



TERCERA EDICIÓN

BUENAS PRÁCTICAS DE PARTICIPACIÓN

NUEVO LEÓN 2024



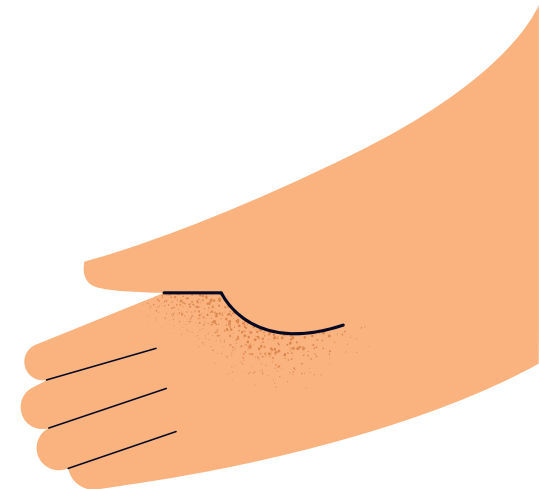
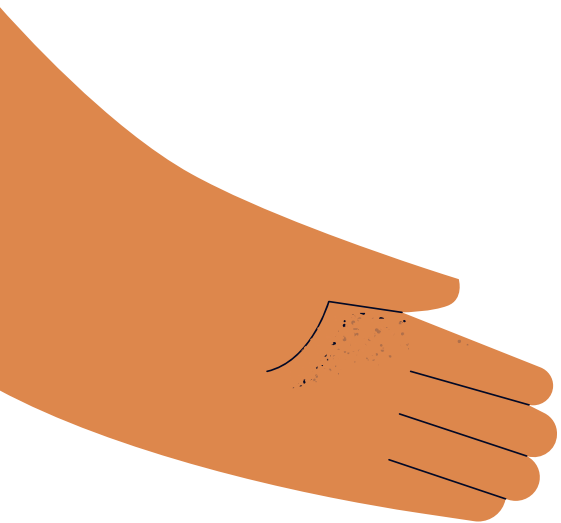
**PARTICIPACIÓN
CIUDADANA**

GABINETE DE IGUALDAD
PARA TODAS LAS PERSONAS

TERCERA EDICIÓN

BUENAS PRÁCTICAS DE PARTICIPACIÓN

NUEVO LEÓN 2024



| AGRADECIMIENTOS

Samuel García Sepúlveda
Gobernador Constitucional
del Estado de Nuevo León • 2021 - 2027

JURADO EVALUADOR

Daniel Acosta Fregoso
Secretario de Participación Ciudadana
Lorena Pulido Ramírez
Subsecretaria de Atención Ciudadana
Aquino Eloah
Profesional en Ciencias de la Salud
Alejandro Cepeda
Director Local de “Techo Nuevo León.”
Gabriel Lozano
Director de Servicios Educativos

GRUPO EVALUADOR

Alberto Alejandro Canales Cantú
Integrante de la Organización Vecinal
“Comité Chepe Lomas.”
Alejandra Silva Salcido,
Secretaría de Participación Ciudadana.
Cinthia Patricia Garza Lozano,
Secretaría de Participación Ciudadana.
Edie Vincent Hilbert Blue Galván Villarreal,
Integrante del Colectivo “Transistir”
Julieta Martínez Martínez,
Integrante de la Organización “Red Intercultural de
Apoyo e Inclusión de Personas Indígenas en Nuevo
León A.C.”
Kenya Dinorah Ruiz Martínez,
Tecnológico de Monterrey
Patricia Guadalupe Vitela Hernández,
Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano,
Wendy Yazmín Santillán Espinoza,
Secretaría de Participación Ciudadana.

ORGANIZACIONES, COLECTIVOS Y GRUPOS RECONOCIDOS

Asociación Regiomontana de niños Autistas
(ARENA) A.B.P.
Asociación Mexicana de Diabetes en Nuevo León.
AtentaMente Consultores, A.C.
Atrapado en sus páginas
Celso Piña AC.
Danzamor
Galería en tu Barrio
Junta de Mejora Valle Primavera
Lesbianas Visibles MTY

SECRETARÍA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Daniel Acosta Fregoso
Secretario de Participación Ciudadana
Víctor Manuel Martínez Gonzáles
Subsecretario de Participación Ciudadana
María del Consuelo Gálvez
Directora de Políticas Públicas
Ricardo García Carrera
Coordinador de Formación para la Participación
José de Jesús Reyes Ruiz del Cueto
Subsecretario de Vinculación
Eloísa Ximena Rodríguez Castañeda
Directora de Organización Ciudadana
Irene Zacarías Sánchez
Coordinadora de Diagnósticos Comunitarios
Karina Elizabeth Tamez Escamilla
Jefa de Análisis
Diana Cecilia Salazar Acosta
Analista de Control

CONVOCATORIA 2024

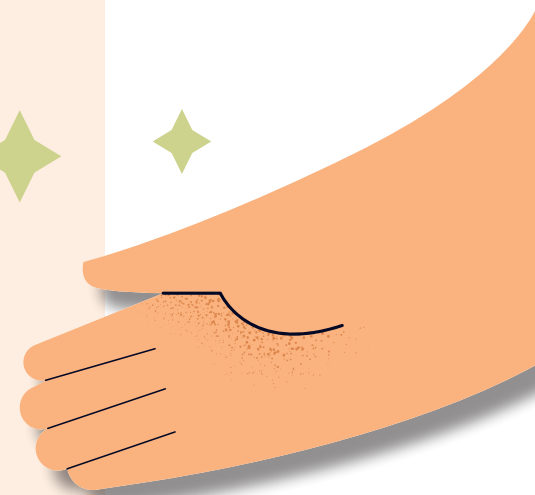
Ximena Rodríguez Castañeda
Directora de Organización Ciudadana
Irene Zacarías Sánchez
Coordinadora de Diagnósticos
Comunitarios
Karina Elizabeth Tamez Escamilla
Jefa de Análisis
Diana Cecilia Salazar Acosta
Analista de Control

CONTENIDO

Ricardo García Carrera
Coordinador de Formación
para la Participación
Elsa Álvarez
Jefa de Capacitación Ciudadana
Margarita Andrea Rodarte Gómez
Jefa de Procesos



Mensaje de bienvenida	4
Introducción	6
Caja de Herramientas	8
¿Qué es una buena práctica de participación?	14
Criterios de Buenas Prácticas	17
Resumen de Buenas Prácticas	20
Mención Especial	24
Grupos vecinales	33
Organizaciones no constituidas	47
Organizaciones de la sociedad civil	61
¡Involúcrate!	75
Glosario	76
Referencias	79



ÍNDICE



| MENSAJE de Bienvenida



Estimadas y estimados ciudadanos de Nuevo León,

Es para mí un honor inmenso presentar la **tercera edición del Repositorio de Buenas Prácticas de Participación**. Este documento es un vivo testimonio de la capacidad de nuestra sociedad para innovar, colaborar y transformar su entorno.

Desde la primera edición en 2022 y la segunda en 2023, hemos sido testigos de un crecimiento notable, tanto en el número de prácticas recibidas (de 66 a 93) como en la diversidad de actores que participan. Cada una de estas prácticas demuestra el poder de la **colaboración, la corresponsabilidad y la inteligencia colectiva** para enfrentar y solucionar los problemas públicos.

En la **Secretaría de Participación Ciudadana**, nuestro propósito es claro: reconocer, abrazar y facilitar la participación activa. Creemos firmemente que al aprender de estas experiencias exitosas, fortalecemos el tejido social y enriquecemos nuestras políticas públicas.

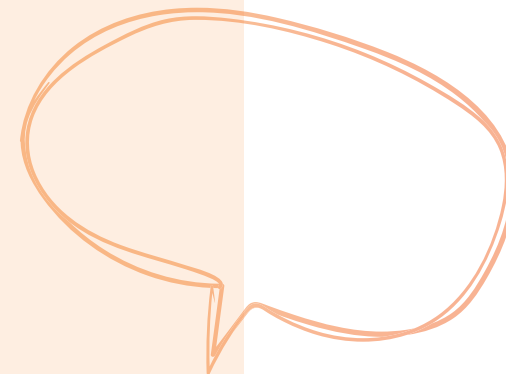
Este Repositorio sirve no solo como un homenaje a la dedicación de quienes contribuyen, sino también como una invaluable **Caja de Herramientas**. Aquí encontrarán estrategias probadas en planeación, convocatoria, trabajo colaborativo, evaluación y sostenibilidad que pueden inspirar y guiar nuevas iniciativas.

Invito a toda la ciudadanía, a las organizaciones y a las instituciones a explorar estas páginas, a inspirarse en las historias que aquí se comparten, y a seguir construyendo alianzas que impulsen un Nuevo León más justo e inclusivo.

Agradezco profundamente a todas las personas y grupos que compartieron generosamente sus iniciativas, al valioso jurado por su compromiso, y al equipo de la Secretaría por hacer posible esta significativa edición.

Con la convicción de un futuro más participativo.

Daniel Alejandro Acosta Fregoso
Secretario de Participación Ciudadana



En la Secretaría de Participación Ciudadana, nuestro propósito es claro: **reconocer, abrazar y facilitar** la participación activa.

Creemos firmemente que al aprender de estas experiencias exitosas, fortalecemos el tejido social y enriquecemos nuestras políticas públicas.

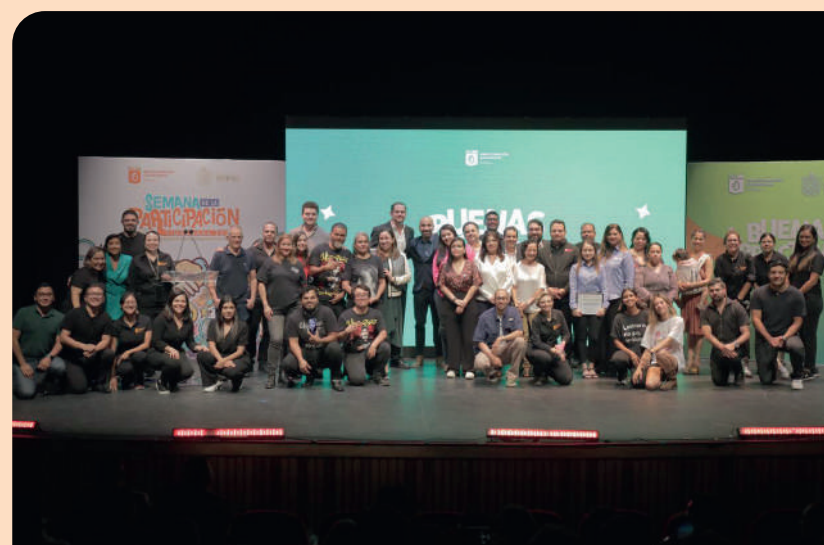


INTRODUCCIÓN

Este repositorio busca continuar inspirando a todas las personas que ejercen su derecho a participar para transformar su entorno e invitar a más ciudadanas y ciudadanos a involucrarse e incidir de manera activa en sus comunidades. Al mismo tiempo, **representa un esfuerzo por visibilizar la gran diversidad de grupos, colectivos y organizaciones** que con su trabajo se convierten en ejemplo, fuente de motivación y esperanza para quienes buscan generar cambios en Nuevo León.

La Secretaría de Participación Ciudadana **mantiene la convicción de que la construcción de lo público se fortalece cuando se reconocen y aprenden las “Buenas Prácticas de Participación.”** impulsadas por la sociedad civil. Desde **su creación en 2021**, esta dependencia ha apostado por abrir espacios que permitan identificar, reconocer y difundir las iniciativas que mejoran la vida comunitaria, promueven derechos y fortalecen la democracia en nuestro estado.

En 2022 nació la primera convocatoria de “Reconocimiento de Buenas Prácticas de Participación” y año con año hemos buscado mejorarla y ampliarla. Para la **edición 2024** se logró una **participación aún más amplia, con un total de 134 prácticas** que muestran el compromiso de la ciudadanía con temas como derechos humanos, inclusión, diversidad, medio ambiente, cultura, convivencia y fortalecimiento comunitario.





Cada **práctica registrada y reconocida constituye un ejemplo valioso** de cómo la participación colectiva se convierte en una herramienta de transformación social.

En este **Repositorio encontrarás una “Caja de Herramientas”** diseñada para que cualquier grupo, colectivo u organización pueda inspirarse, replicar aprendizajes, evaluar sus propias iniciativas y fortalecer su impacto en el tiempo.

Al recorrer estas páginas se podrán conocer de primera mano las experiencias de quienes día a día impulsan la participación: sus motivaciones, los retos que enfrentaron, las estrategias que utilizaron y los logros que han alcanzado. Con ello, buscamos no solo reconocer su esfuerzo, sino también sembrar la semilla de nuevas alianzas, colaboraciones y acciones conjuntas que sigan construyendo un Nuevo León más participativo, inclusivo y justo.

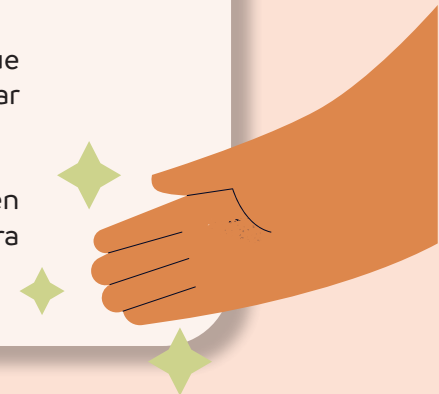


CAJA DE HERRAMIENTAS para la Participación

¿Qué es la Caja de Herramientas?

La **caja de herramientas es una recopilación** de acciones, recursos y habilidades que grupos, colectivos y organizaciones han puesto en práctica para activar, fortalecer y dar continuidad a sus iniciativas de participación.

Este conjunto de herramientas permite identificar elementos clave que pueden adaptarse y aplicarse en otros contextos, convirtiéndose en un apoyo práctico para quienes buscan impulsar cambios en sus comunidades.



TIPOS DE HERRAMIENTAS

Las herramientas contenidas en este Repositorio **están clasificadas de acuerdo con la utilidad** que tienen en diferentes momentos de la práctica:



PLANEACIÓN

permiten trazar un plan de acción claro, definir objetivos y anticipar necesidades.



CONVOCATORIA

ayudan a motivar e invitar a más personas a sumarse a la práctica.



TRABAJO COLABORATIVO

favorecen la participación equitativa, la organización del grupo y la construcción conjunta.



EVALUACIÓN

recogen experiencias, aprendizajes y resultados, facilitando la mejora continua.



SOSTENIBILIDAD

contribuyen a mantener vivas las prácticas a lo largo del tiempo, conservando y ampliando recursos humanos y materiales.

¿Cómo utilizarla?

En **cada una de las prácticas descritas** dentro del repositorio encontrarás herramientas aplicadas por los propios grupos, colectivos y organizaciones.

Cada una de ellas **señala su utilidad específica**, así como los aspectos clave que se deben considerar al momento de implementarla.

Esta caja de herramientas busca ser un recurso práctico y accesible que inspire a más personas a diseñar, poner en marcha y mejorar sus iniciativas de participación ciudadana.





Estas herramientas facilitan la organización y aseguran la continuidad de las acciones clave dentro de una práctica de participación:

- **Reuniones periódicas**
Calendarizar sesiones de trabajo para dar seguimiento, evaluar avances y generar retroalimentación constante.
- **Gestión de patrocinios**
Invitar a negocios, instituciones u organizaciones a sumarse aportando recursos económicos o en especie a cambio de visibilidad de sus productos o servicios dentro de la comunidad, con el fin de cubrir costos y necesidades de la práctica.
- **Redacción de minutas**
Registrar los acuerdos y decisiones tomadas en las reuniones de equipo para asegurar el seguimiento y cumplimiento de compromisos.
- **Definición de objetivos**
Establecer con claridad el propósito de la práctica y los resultados esperados, lo que permite planear y ejecutar las acciones necesarias para alcanzarlos.

HERRAMIENTAS PLANEACIÓN

Estas herramientas favorecen la invitación y motivación de más personas para que se involucren en la práctica:



- **Alianzas con liderazgos comunitarios**
Invitar a personas clave de la comunidad a participar en las actividades del grupo, lo que amplía el alcance y la legitimidad de la convocatoria.
- **Actividades recreativas**
Organizar espacios lúdicos o de convivencia que permitan compartir el proyecto de manera cercana y atractiva.
- **Personas al centro**
Generar vínculos de confianza con las y los participantes, poniendo en primer plano sus intereses, necesidades y preocupaciones.
- **Mini experiencias de muestra**
Ofrecer demostraciones prácticas de las actividades, de modo que las personas puedan conocerlas, vivirlas y sentirse motivadas a participar.

HERRAMIENTAS CONVOCATORIA

Estas herramientas promueven la convivencia y fomentan un trabajo horizontal, basado en la corresponsabilidad y la participación equitativa:



• Documentos rectores de protección

Elaborar protocolos, reglamentos u otros documentos que establezcan pautas claras para la convivencia y seguridad del grupo o colectivo.

• Encuestas para la toma de decisiones

Aplicar preguntas que permitan definir de manera conjunta las actividades y prioridades del grupo.

• Informes de ingresos y egresos

Difundir información transparente sobre los recursos económicos del grupo, lo que fortalece la confianza y motiva la colaboración.

• Aprovechamiento de actividades programadas

Integrar la práctica dentro de eventos ya planeados para aprovechar recursos, sumar esfuerzos y favorecer la participación.

• Asambleas comunitarias

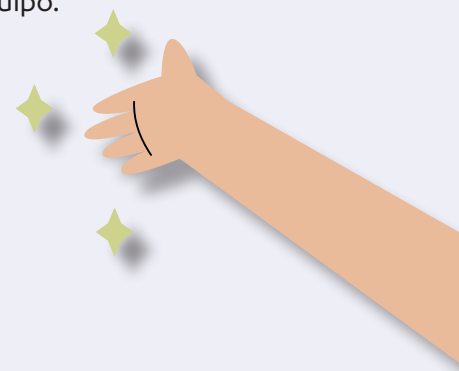
Promover espacios abiertos donde todas las personas puedan participar, opinar y asumir responsabilidades en la toma de decisiones colectivas.

• Roles de acuerdo con preferencias

Asignar responsabilidades considerando intereses, motivaciones y habilidades de las personas, de manera que su participación sea significativa y satisfactoria.

• Celebración de cierres

Dedicar momentos para reconocer y festejar los logros alcanzados, reforzando la unión y la motivación del equipo.



HERRAMIENTAS TRABAJO COLABORATIVO



Estas herramientas apoyan el registro de experiencias y aprendizajes, favoreciendo la mejora continua de las prácticas:

- **Atención a comentarios**

Considerar las opiniones y sugerencias de las personas que participan en las actividades o utilizan los servicios del grupo, con el fin de identificar áreas de mejora.

- **Retroalimentación positiva**

Compartir comentarios constructivos que reconozcan logros y aportaciones, promoviendo una comunicación abierta, respetuosa y motivadora.



Estas herramientas permiten que la práctica se adapte a los cambios y se mantenga en el tiempo, asegurando su continuidad e impacto:



Actualización y replicación de conocimientos

Compartir aprendizajes y replicar capacitaciones para que todas las personas del colectivo puedan dar seguimiento a las actividades.

Formación constante

Actualizar conocimientos y fortalecer habilidades que contribuyan a profesionalizar la práctica.

Liderazgo rotativo

Brindar la oportunidad de que todas y todos dirijan sesiones o actividades en distintos momentos, promoviendo la corresponsabilidad.

Eventos de recaudación de fondos

Organizar actividades que permitan obtener los recursos económicos necesarios para sostener servicios y proyectos del grupo.

Video tutoriales

Generar materiales digitales con ejercicios o técnicas que puedan consultarse en cualquier momento y lugar, ampliando el alcance de la práctica.

Trabajo en sinergia

Establecer alianzas estratégicas con otros actores para sumar esfuerzos y atender problemáticas desde diversas perspectivas.

Mapas colaborativos

Elaborar mapas de lugares, rutas o territorios relevantes, fortaleciendo la colaboración y el intercambio de información.

Adaptación de servicios y productos

Ajustar actividades, servicios o materiales para generar ingresos adicionales que permitan la continuidad de la práctica.

HERRAMIENTAS SOSTENIBILIDAD



PRÁCTICA DE PARTICIPACIÓN

¿Qué es una Buena Práctica de Participación?

Las **Buenas Prácticas de Participación** en Nuevo León son **actividades de grupos u organizaciones** que toman acción para transformar la realidad de manera colaborativa e innovadora, atendiendo las necesidades, problemáticas o intereses que les importan e impactan a la población en general.



¿Quiénes participan?

Organizaciones de la sociedad civil, colectivos o grupos vecinales, estudiantes y grupos de habitantes de Nuevo León, que impulsan la participación de su comunidad para analizar, discutir y resolver problemas públicos, para mejorar su entorno y la calidad de vida de las personas.



| PRÁCTICA DE PARTICIPACIÓN





ES una buena práctica de participación

- Una **actividad, acción, estrategia, servicio o método** realizado por un grupo, colectivo u organización.
- **Surge a partir de un interés colectivo** o de la **búsqueda por solucionar un problema** que le afecta a una comunidad.
- **Se organiza de manera** colaborativa y horizontal.
- **Está abierta a convocar y motivar** a que más personas, grupos y organizaciones diversas aporten para lograr sus objetivos.
- Busca **soluciones integrales y a largo plazo**, de forma innovadora.



NO ES una buena práctica de participación

- Una **actividad realizada** por **una sola persona** líder.
- Surge para responder a **intereses privados y/o meramente lucrativos**.
- Se desarrolla con **liderazgos autoritarios**.
- Está **cerrada a la participación de un grupo particular** que sostiene todas las actividades.
- Se **enfoca en soluciones asistenciales**, que resuelven necesidades inmediatas.

Los criterios utilizados para identificar y reconocer a las buenas prácticas de participación son:



| PRÁCTICA DE PARTICIPACIÓN

REPLICABILIDAD

Actividad que puede ser implementada por diferentes personas o grupos en contextos y lugares distintos.

INNOVACIÓN

Uso creativo de recursos y estrategias para resolver problemas de manera original y efectiva.

RELEVANCIA COLECTIVA

Aporta a la solución de problemas sociales o responde a necesidades e intereses compartidos por la comunidad.

INNOVACIÓN CÍVICA:

Aprovecha los recursos disponibles de forma original para involucrar a la ciudadanía y proponer soluciones a problemáticas específicas.

POTENCIADORA DE PARTICIPACIÓN

Fomenta la colaboración tanto en la comunidad donde se desarrolla como en otros sectores con los que se vincula.

IMPACTO

Genera beneficios positivos y tangibles para la población con la que trabaja.

APRENDIZAJE Y MEJORA CONTINUA

Se adapta con el tiempo, incorporando aprendizajes de experiencias previas, tanto de los aciertos como de los retos.

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Utiliza mecanismos claros de gestión de recursos e informa a la comunidad sobre sus acciones y resultados.

BUENAS PRÁCTICAS 2024



MENCIÓN ESPECIAL

Fortalecimiento familiar

ARENA, Asociación Regiomontana de Niños Autistas A.B.P.

Dar seguimiento al cuidado de niñas y niños con autismo (TEA) para potenciar sus áreas de crecimiento. Conocer la dinámica familiar y brindar apoyos según sus necesidades.

GRUPOS VECINALES

TERCER LUGAR

Galería en tu Barrio

Restaurar espacios públicos abandonados para que sean accesibles a todas las personas y crear una galería colectiva con lo que se elaboró en los talleres culturales.

Estrategia integral de seguridad en la comunidad de Valle Primavera

Junta de Mejoras Valle Primavera

Reducir los incidentes delictivos y mejorar la percepción de seguridad. Lo lograron con diagnóstico situacional, comunicación, activaciones, rehabilitación de espacios y colaboración ciudadana-autoridades.

SEGUNDO LUGAR

PRIMER LUGAR

Rutas de acopio de residuos domiciliarios reciclables

Vecinos Sustentables Metropolitanos

Establecer tres rutas de acopio (Poniente, Sur y Santiago) para reciclar residuos domiciliarios con campañas mensuales. Se recolectan diversos materiales, con apoyo de voluntarios, y se imparten talleres de separación a la comunidad.

ORGANIZACIONES NO CONSTITUIDAS

TERCER LUGAR

Cuerpos en armonía: Madres e hijos

Danzamor

Talleres semanales para madres e hijos que combinan ejercicio, educación sobre salud y dinámicas de comunicación, promoviendo el bienestar emocional y un estilo de vida saludable.

Adopta un Libro y Construye una Biblioteca

Atrapado en sus páginas

Promover la lectura a través de la entrega de libros, la organización de actividades literarias y la creación de bibliotecas comunitarias con donaciones.

SEGUNDO LUGAR

PRIMER LUGAR

Lesbianas Visibles Monterrey

Ofrecer acompañamiento gratuito, difunden información accesible en plataformas digitales y gestionan espacios inclusivos para la comunidad.

ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

TERCER LUGAR

Educar para el Bienestar

AtentaMente Consultores, A.C.

Capacitar a los y las profesionales de la educación para crear ambientes seguros de aprendizaje y permanencia escolar e implementar el aprendizaje socioemocional en sus comunidades educativas.

Campo Amigo

Asociación Mexicana de Diabetes en Nuevo León

Organización que brinda atención y educación a personas que viven con Diabetes logrando mejorar su calidad de vida a través de campamentos.

PRIMER LUGAR

Cumbia y Corazón: Desarrollo Sociocultural desde el Cerro de la Campana Celso Piña, A.C.

El programa sociocultural "Cumbia y Corazón" promueve el legado de Celso Piña a través del desarrollo cultural y socioemocional en el Cerro de la Campana.

SEGUNDO LUGAR

**MENCIÓN
ESPECIAL**



FORTALECIMIENTO FAMILIAR ARENA

(Asociación Regiomontana de Niños Autistas A.B.P.)

Programa donde familiares de niñas, niños y adolescentes dentro del Trastorno del Espectro Autista comparten experiencias y aprenden en conjunto.



Monterrey 312 familias autismoarena @autismoarena

La **práctica de Fortalecimiento Familiar de la Asociación Regiomontana de Niños con Autismo (ARENA)** se inició en 2016. Su objetivo es **empoderar a las familias de niños, niñas y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista (TEA)**, ofreciéndoles herramientas para su crecimiento emocional y la planificación del proyecto de vida de sus hijos.

La práctica incluye entrevistas iniciales y de seguimiento para conocer la dinámica familiar y sus necesidades. Un **componente clave es el Grupo de Apoyo “De papás para papás”**, un espacio seguro donde las familias comparten experiencias y se apoyan mutuamente, combatiendo el sentimiento de soledad. Actualmente, este grupo cuenta con **312 familias inscritas**.

ARENA también aborda la salud mental familiar a través de temas específicos y canalizaciones a especialistas. Se utilizan redes sociales como YouTube y Spotify para expandir la información. El enfoque es que las familias **se sientan parte activa y empoderada** en la intervención, reconociendo su importancia en el proceso de sus hijos e hijas.



Las principales actividades que se llevan a cabo en esta práctica incluyen:

Entrevistas iniciales y de seguimiento:

permiten conocer la dinámica familiar, identificar necesidades específicas y dar continuidad al acompañamiento, observando la evolución de cada familia a lo largo del tiempo.

Grupos de apoyo “De papás para papás”:

espacios donde madres y padres comparten experiencias, consejos prácticos y apoyo mutuo, generando lazos entre familias que atraviesan situaciones similares. Incluso participan voluntarias cuyos hijos e hijas ya no asisten a la institución, fortaleciendo la red de apoyo.

Sesiones sobre TEA y salud mental familiar: encuentros formativos que brindan información sobre el diagnóstico y acompañamiento de niñas y niños con autismo, reconociendo a la familia como núcleo clave del proceso.

Canalización a especialistas:

vinculación con psicólogos(as) y profesionales de distintas áreas, buscando también opciones gratuitas o de bajo costo para familias de recursos limitados.

Uso de plataformas digitales:

difusión de información y recursos a través de redes sociales, YouTube y Spotify, lo que permite ampliar el alcance del apoyo más allá de quienes asisten directamente a la institución.



¿Cómo convertir la historia e identidad de una comunidad en motor de cambio social?

ARENA transforma la historia e identidad de su comunidad en motor de cambio al reconocer la necesidad compartida de las familias tras el diagnóstico de autismo, donde muchas madres y padres se sentían solos y perdidos.

La práctica de Fortalecimiento Familiar crea espacios como el Grupo de Apoyo “De papás para papás”, un lugar seguro donde las familias comparten experiencias y se dan cuenta de que no están solas. Esto fomenta la conexión y el empoderamiento mutuo, ayudándoles a pasar de la incertidumbre a la acción y planificación del futuro. La participación de madres y padres voluntarios y la expansión a través de testimonios personales de quienes han superado la soledad demuestran cómo la identidad común impulsa el crecimiento de la red.

Se enfatiza la salud mental familiar y la importancia de que las madres y los padres sean agentes activos en el proyecto de vida de sus hijos, convirtiendo su experiencia compartida en una base fortalecida para el bienestar colectivo.





APRENDIZAJES

- **El uso de redes sociales es fundamental para expandir el alcance y la información.**

Han aprendido que lo que antes se quedaba en un ámbito local dentro de la institución, ahora, gracias a plataformas como YouTube y Spotify, pueden llegar a una comunidad más amplia y a más madres y padres, logrando un mayor impacto y alcance.

- **Las entrevistas iniciales y de seguimiento son herramientas esenciales para la empatía y la intervención personalizada.**

Han descubierto que estas entrevistas permiten conocer a fondo la dinámica y las necesidades específicas de cada familia, lo que les da una base sólida para intervenir de manera más efectiva y motivar a las madres y los padres a participar activamente en el bienestar de sus hijas e hijos.

- **Es crucial abordar y superar los tabúes sobre la salud mental.**

Al principio, muchas familias no priorizan su propia salud mental, enfocándose únicamente en sus hijas e hijos. ARENA ha aprendido a crear espacios seguros, como el Grupo de Apoyo “De papás para papás”, donde las familias pueden expresarse sin ser juzgadas y darse cuenta de la importancia de su bienestar emocional.



- **La clave del éxito radica en involucrar activamente a toda la familia, no solo a las niñas y los niños.**

Han aprendido que el contexto y la dinámica familiar son vitales para el proceso de intervención. Al acercarse a las familias, preguntar por sus necesidades y hacerles saber que son una parte importante del proceso de sus hijas e hijos, logran empoderarse y obtener propuestas valiosas, como la creación del mismo grupo de apoyo.



Convocatoria

Alianzas con liderazgos comunitarios

La organización establece alianzas con liderazgos comunitarios principalmente a través de convenios de canalización y un canal de comunicación con otras instituciones aliadas.

Instituciones Gubernamentales y de la Sociedad Civil:

- DIF (Apodaca, Escobedo y San Pedro Garza García)
- Mariposas A.C.
- Secretaría de Igualdad e Inclusión
- Psicólogos privados y especialistas

En general, estas alianzas son vistas como una “herramienta principal importante” que les permite promocionar su trabajo y lograr que más personas se acerquen, ya sea como familias buscando apoyo o como instituciones interesadas en colaborar.



Colaborativa

Grupos de Apoyo

Los grupos de apoyo “De papás para papás” funcionan como una herramienta colaborativa esencial para activar, fortalecer y dar continuidad a las iniciativas de participación de las familias en ARENA de varias maneras:

Activación de la Participación

- Conexión y superación de la soledad
- Invitación y crecimiento orgánico
- Información y motivación

Fortalecimiento de la Participación

- Intercambio de Experiencias y Estrategias
- Empoderamiento y Herramientas
- Apoyo emocional y validación
- Facilitación por pares

Continuidad de la Participación

- Rol de Voluntarios
- Asistencia constante
- Detección de necesidades y adaptación
- Redes de apoyo duraderas



Planeación

Entrevistas

Las entrevistas funcionan como una herramienta fundamental de planeación para ARENA, permitiéndoles activar, fortalecer y dar continuidad a las iniciativas de participación de las familias.

Activación de la Participación

- Conocimiento inicial de la familia
- Detección de necesidades y soledad
- Identificación de redes de apoyo existentes y latentes
- Fomento de la empatía y la motivación

Fortalecimiento de la Participación

- Intervención basada en necesidades
- Canalización a apoyos específicos
- Identificación de fortalezas y áreas de oportunidad
- Comunicación de expectativas y compromisos

Continuidad de la Participación

- Seguimiento del progreso y evolución
- Evaluación del compromiso para la re-inscripción
- Generación de nuevas iniciativas
- Empoderamiento para el plan de vida



ACTÍVALO ASÍ

DETECTAR NECESIDADES

Identificar lo que las familias requieren (soledad, incertidumbre, falta de redes de apoyo) mediante observación y conversación directa.

ENTREVISTAS INICIALES

Conocer la composición y dinámica familiar para personalizar la intervención.

GRUPOS DE APOYO ESTRUCTURADOS

Crear espacios donde las familias compartan experiencias con acompañamiento de profesionales y “padres embajadores”.

SEGUIMIENTO

Realizar entrevistas periódicas para monitorear avances y compromiso de las familias.

DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN

Ofrecer contenido educativo sobre diagnóstico y salud mental, usando canales accesibles para ampliar el alcance.

ALIANZAS Y CANALIZACIÓN

Conectar con instituciones y profesionales para apoyo emocional o especializado fuera del proyecto.

EMPODERAMIENTO

Fomentar que las familias participen activamente, sean protagonistas del cuidado de sus hijas e hijos y prioricen su propia salud mental.

MONITOREO Y CONTINUIDAD

Definir indicadores de participación, mantener el interés y asegurar que el proyecto sea replicable en distintas unidades.



Testimonios

“Cuando yo ingresé a ARENA, me sentía sola, no sabía hacia dónde me iba a dirigir, qué iba a pasar ni qué esperar para mi hijo en el futuro.”

Con las pláticas del grupo de apoyo, descubrieron estrategias que a otros les funcionaron y pudieron empezar a visualizar un camino.

“No somos la única familia que está pasando por este proceso; a veces se nos cierra el mundo y no sabemos qué hacer.”

Los lazos que se generan con otras familias les permiten compartir experiencias, apoyarse mutuamente y reconocer que la salud mental es una prioridad.

“Al principio llegaba cabizbajo y sin participación, pero ahora me doy cuenta de que esto sí me está sirviendo, me está funcionando.”

Esto les ayuda a sentirse empoderados y con las herramientas necesarias para trabajar con sus hijos y dirigir su plan de vida.



✦ **En Nuevo León**, la participación ciudadana se fortalece a través de diversas formas de organización comunitaria que buscan mejorar su entorno y promover el bienestar colectivo.

Entre ellas destacan los grupos vecinales, conformados por vecinas y vecinos que colaboran para impulsar acciones en beneficio de su comunidad. Estos grupos pueden organizarse como mesas directivas, comités vecinales o agrupaciones informales con un objetivo común: atender necesidades locales, impulsar iniciativas de mejora y fomentar la convivencia.

Dentro de estas estructuras, las juntas de mejoramiento moral, cívico y material tienen un papel fundamental. De acuerdo con la Ley que las crea en el Estado de Nuevo León, estas Juntas funcionan como un órgano formal de participación ciudadana orientado a promover el desarrollo integral de la comunidad. Su labor se enfoca en impulsar el bienestar social, mejorar los espacios públicos, fortalecer los valores cívicos y generar iniciativas que contribuyan a una mejor calidad de vida para las y los habitantes.

Estas formas de organización representan un puente clave entre la ciudadanía y las instituciones, demostrando que la colaboración, la corresponsabilidad y la acción colectiva pueden transformar positivamente el entorno de todas y todos.



GRUPOS VECINALES

Prácticas ganadoras realizadas por grupos vecinales, comités de vecinas y vecinos, así como juntas de mejoramiento moral, cívico y material.



GALERÍA EN TU BARRIO

Actividades Comunitarias

Involucrar a las familias vecinas en las mejoras en su comunidad mediante actividades que generen armonía en los diferentes espacios de la colonia.



📍 Monterrey 🧑‍🤝‍🧑 100 participantes 📌 galeriaenmibarrío

En 2011, en un contexto de violencia que mantenía a las personas alejadas de los espacios públicos, vecinas de Santa Catarina impulsaron **Galería en tu Barrio** como una forma de recuperar la convivencia y la expresión comunitaria.

A través de talleres artísticos, muralismo, reforestación y actividades culturales abiertas a todas las edades, la iniciativa transformó parques y áreas descuidadas en espacios de encuentro. La práctica fortaleció el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad comunitaria, creciendo de manera orgánica e inspirando a otras colonias a activar y cuidar su entorno.



Las principales actividades que se llevan a cabo en esta práctica incluyen:

- **Recuperación de espacios públicos:**

Restauración de parques y áreas abandonadas con mensajes que promueven armonía y esperanza.

- **Talleres comunitarios:**

Actividades artísticas y culturales para toda la familia, adaptadas a las necesidades de cada participante.

- **Activaciones culturales:**

Organización de jornadas con música en vivo y convivencia comunitaria.

- **Arte urbano:**

Creación de murales y pintura colectiva como herramienta de transformación del entorno.

- **Reforestación y sostenibilidad:**

Incorporación de plantas, reciclaje, jardines verticales y muros vivos.

- **Galería comunitaria:**

Exposición colectiva de los trabajos realizados, convirtiendo espacios públicos en galerías abiertas.

- **Transformación del entorno:** Intervención artística de espacios para generar ambientes más armónicos.



¿Cómo convertir la historia e identidad de una comunidad en motor de cambio social?

Para convertir la historia e identidad de una comunidad en motor de cambio social, **Galería en tu Barrio** surge en 2011 como una **iniciativa espontánea** impulsada por vecinos de Santa Catarina, en un contexto donde la violencia mantenía a las personas alejadas de los espacios públicos.

A través de prácticas artísticas que aprovecharon las habilidades de cada persona e invitaron primero a niñas y niños como detonadores de participación familiar, la comunidad asumió la responsabilidad de transformar y cuidar sus espacios, fortaleciendo la convivencia, el sentido de pertenencia y la idea de que los cambios se construyen entre todos.





APRENDIZAJES

Colaboración comunitaria:

El trabajo conjunto y el intercambio de habilidades permiten transformar y armonizar los espacios, incluso ante resistencias iniciales.

Responsabilidad ciudadana:

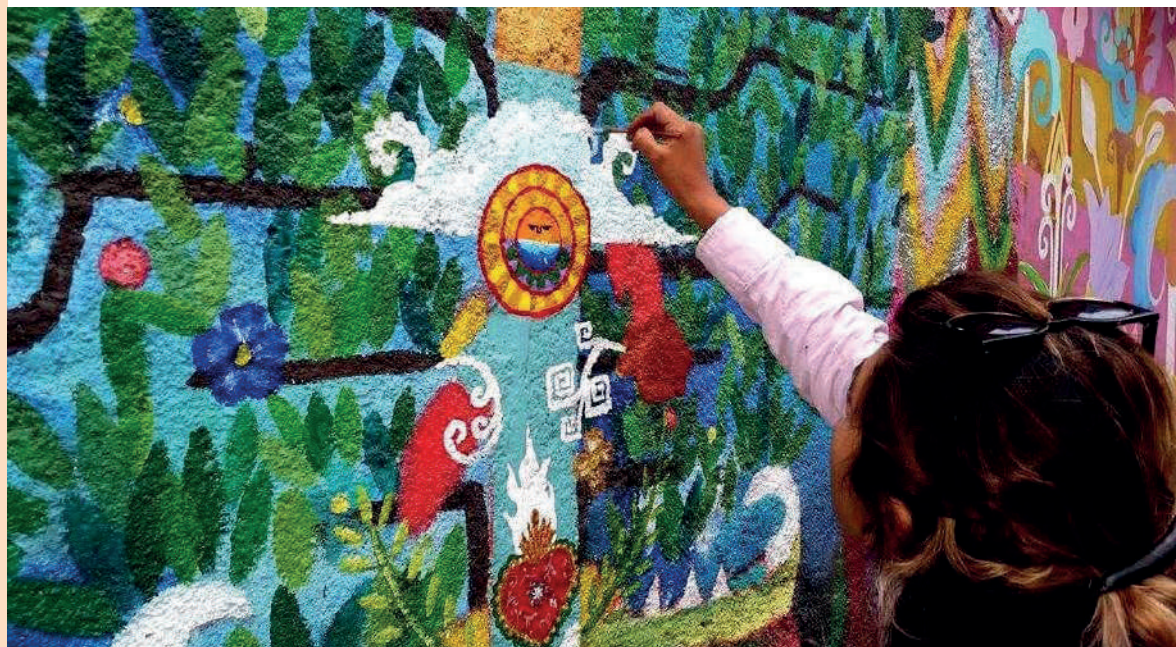
La comunidad puede generar cambios positivos al asumir el cuidado de sus espacios, sin depender de agentes externos.

Participación infantil:

Involucrar primero a niñas y niños activa la participación familiar y fortalece la convivencia comunitaria.

Modelo replicable:

La iniciativa demostró su capacidad de expansión, inspirando a otras colonias a implementar proyectos similares.



CAJA DE HERRAMIENTAS



Sostenibilidad

Restaurar espacios abandonados

Restaurar espacios abandonados es una herramienta fundamental de sostenibilidad para activar, fortalecer y dar continuidad a las iniciativas de participación, como lo demuestra la práctica “Galería en mi Barrio”.

• Activación de la Participación

- Generación de entornos armoniosos
- Uso de imán comunitario (niños)

• Fortalecimiento de la Participación

- Explotación de potenciales individuales
- Conciencia ciudadana y responsabilidad

• Continuidad de la Participación

- Motivación de seguir actuando
- Expansión por inspiración (replicabilidad)



Convocatoria

Talleres

Los **talleres han sido una herramienta esencial de convocatoria y participación** para la práctica “Galería en mi Barrio”, no sólo atrayendo a la comunidad, sino también transformando a los participantes en colaboradores activos y responsables, lo que asegura la continuidad de las iniciativas.

• Activación de la Participación

- Convocatoria abierta y por habilidades
- Acceso gratuito y espontaneidad

• Fortalecimiento de la Participación

- Descubrimiento de capacidades
- Sentido de pertenencia

• Continuidad de la Participación

- Creación de conciencia y responsabilidad
- Inspiración y replicabilidad

“Testimonios”

Realizamos murales, música, talleres y plantación de jardines en parques, escuelas y espacios abandonados. Cada persona aporta sus habilidades: pintura, artesanía, música o simplemente el cuidado de una planta con mensajes como amor, esperanza y fe. Así, los vecinos se apropian de los espacios y los cuidan.

Lo más valioso ha sido ver la transformación: jóvenes descubriendo talentos que no sabían que tenían, vecinos conviviendo, niños siendo protagonistas y un ambiente de armonía en lugar de miedo. La “Galería en mi Barrio” se convirtió en un referente y hasta otras comunidades se sumaron.

Nuestra recomendación para otras comunidades: el primer paso siempre es el más difícil, pero una vez que se da, todo comienza a andar.

SEGUNDO LUGAR

SEGUNDO LUGAR
Categoría Grupos Vecinales

JUNTA DE MEJORAS VALLE PRIMAVERA

Estrategia Integral de Seguridad de la Colonia Valle Primavera

Realizar una agenda de trabajo vecinal organizado para tener una colonia segura y promover la ayuda mutua entre vecinos.



Monterrey 260 vecinos valleprimavera.mty

La **Junta de Mejoras de la Colonia Valle Primavera**, ubicada al sur de la ciudad dentro del Distrito Tec, es una organización vecinal que desde 2015 impulsa una estrategia integral de seguridad ante un contexto de alta inseguridad, con **36 robos anuales y una percepción de seguridad del 45%**.

Para revertir esta situación, la junta realizó recorridos exploratorios, análisis de estadísticas y actividades de integración vecinal, recuperando la confianza comunitaria. Además, rehabilitó espacios públicos como el parque y una caseta de policía, fortaleciendo la proximidad entre ciudadanía y autoridades. A través de la corresponsabilidad vecinal, la prevención y el uso de canales de comunicación, los robos se redujeron a uno por año y la percepción de seguridad aumentó al 97%, consolidando un modelo colaborativo y replicable.



¿Cómo convertir la historia e identidad de una comunidad en motor de cambio social?

Para convertir la historia e identidad de una comunidad en motor de cambio social, el proyecto de **Valle Primavera** partió del reconocimiento de una problemática común: la alta inseguridad y la desconfianza entre vecinos y hacia la policía, con 36 robos anuales y una percepción de seguridad de apenas 45%.

El cambio comenzó cuando un pequeño grupo de vecinos se organizó y puso en marcha acciones graduales que fortalecieron la **convivencia y la confianza** comunitaria.

Al asumirse corresponsables de su seguridad, los habitantes se apropiaron de espacios públicos como el parque, transformándolo en el corazón de la colonia y en un punto de vigilancia colectiva. La persistencia y visión de sus líderes consolidaron este proceso, demostrando que la acción conjunta puede convertir a la comunidad en su propio motor de cambio.



Las principales actividades que se llevan a cabo en esta práctica incluyen:

- **Diagnóstico comunitario:**
Recorridos exploratorios, encuestas y documentación abierta para identificar necesidades de la colonia.
- **Difusión territorial y digital:**
Comunicación directa mediante WhatsApp y materiales impresos para informar y activar a la comunidad.
- **Activaciones comunitarias:**
Actividades culturales, deportivas y sociales abiertas al público que fortalecen la convivencia y el uso del espacio público.
- **Diseño, Rehabilitación y Equipamiento de Espacios Públicos**
- **Fomento a la cultura de la denuncia y el reporte**





APRENDIZAJES

Confianza comunitaria:

Las actividades sociales ayudaron a superar la desconfianza y la apatía, permitiendo que los vecinos se conocieran y construyeran lazos.

Corresponsabilidad ciudadana:

Se fortaleció la idea de que la seguridad es compartida entre vecinos, autoridades y gobierno, impulsando acciones de prevención cotidiana.

Dignificación policial:

Reconocer el trabajo y la dimensión humana de los policías generó confianza y mejoró la relación con la comunidad.

Perseverancia como recurso clave:

El proyecto se construyó principalmente con tiempo, esfuerzo y constancia, más que con grandes recursos económicos.



CAJA DE HERRAMIENTAS



Planeación

Diagnóstico comunitario

- **Activación de la Participación**
Definición de acciones iniciales
Análisis de patrones delictivos
- **Fortalecimiento de la Participación**
Información detallada para la planeación de recursos
Estrategia de las “Pequeñas Victorias”
- **Continuidad de la Participación**
Justificación de la corresponsabilidad
Modelo de seguridad ciudadano - autoridad

« Testimonios »

La clave ha sido cambiar el chip: entender que la seguridad no depende solo del gobierno o la policía, sino que los vecinos también somos corresponsables. Reportar una lámpara apagada, avisar de un carro sospechoso o acompañar a un vecino en una denuncia son formas de hacer seguridad.

Hemos construido una caseta de policía digna, equipada con baño, cocina y clima, financiada entre vecinos con una cuota mensual. Esto fortaleció la confianza con los oficiales y mejoró su desempeño. Además, con actividades culturales, deportivas y de reciclaje, el parque se convirtió en el corazón de la colonia, un espacio vivo y seguro.

Hoy podemos decir que tenemos una colonia más segura, unida y activa, gracias al esfuerzo colectivo y a la convicción de que sí se puede transformar la realidad cuando todos participan.

VESUS - VECINOS SUSTENTABLES METROPOLITANOS

Rutas de Acopio de Residuos Domiciliarios Reciclables

Lograr que los ciudadanos se involucren y aprendan cada vez más la gestión responsable de residuos domiciliarios.



📍 Monterrey 🐾 33 personas 📌 [versus_metropolitanos](#) 📷 [vesus_metropolitanos](#)

Vecinos Sustentables Metropolitanos

es un colectivo ciudadano formado en Monterrey en 2021, cuando un grupo de personas preocupadas por el aumento de residuos durante la pandemia decidió organizarse para **reciclar**. Iniciaron utilizando un punto de acopio móvil operado por una asociación civil y, con el tiempo, más personas de distintas colonias se sumaron hasta conformar un colectivo de 33 integrantes.

Actualmente organizan rutas de acopio de residuos reciclables en diversas zonas del área metropolitana y, tras la cancelación del programa de acopio móvil con el que colaboraban, continuaron de manera independiente mediante alianzas con empresas recicladoras. Además de la recolección, realizan talleres educativos para fomentar la correcta separación de residuos. En julio de 2024 lograron reunir dos toneladas de materiales reciclables, fortaleciendo la conciencia ambiental y consolidando una red vecinal activa y comprometida con el cuidado del medio ambiente.



Las principales actividades que se llevan a cabo en esta práctica incluyen:

Rutas y puntos de acopio:

Implementación mensual de rutas de recolección de residuos reciclables en distintas zonas del área metropolitana.

Coordinación y alianzas:

Colaboración con empresas recicladoras, asociaciones ambientales y autoridades municipales para apoyo logístico y permisos.

Comunicación comunitaria:

Difusión de las campañas mediante redes sociales y mensajería directa para organizar la participación vecinal.

Educación ambiental:

Talleres y acciones formativas para fortalecer la cultura del reciclaje y la correcta separación de residuos.



¿Cómo convertir la historia e identidad de una comunidad en motor de cambio social?

Para **Vecinos Sustentables Metropolitanos**, la historia y la identidad comunitaria son motores de cambio social, ya que su cultura de reciclaje y trabajo colectivo los llevó a continuar de manera independiente la práctica de acopio de residuos.

Su identidad como ciudadanos **ciudadanas y ciudadanos comprometidos con el cuidado del medio ambiente**, basada en la toma de decisiones democrática y en la convicción de que muchas pequeñas acciones generan grandes cambios, ha movilizado a más vecinas y vecinos a participar y ha transformado sus valores compartidos en una acción social constante.





APRENDIZAJES

Cultura de reciclaje:

La práctica se arraigó en la comunidad, permitiendo su continuidad de forma independiente.

Colaboración multisectorial:

La sinergia entre ciudadanía, empresas recicladoras y gobierno es clave para lograr mayor impacto ambiental.

Educación ambiental:

La formación comunitaria es fundamental para mejorar la separación de residuos y fortalecer la cultura del reciclaje.

Persistencia y resiliencia:

La constancia y la gestión continua de apoyos permiten superar obstáculos y consolidar la iniciativa.





Sostenibilidad

Rutas y puntos de acopio

- **Activación de la Participación**
Acercan la oportunidad las y los vecinos
Modelo ciudadano para la ciudadanía
- **Fortalecimiento de la Participación**
Generación de impacto visible y comunidad
Plataformas de educación ambiental
- **Continuidad de la Participación**
Necesidad de alianzas constantes
Modelo flexible y en mejora continua



Sostenibilidad

Alianzas estratégicas

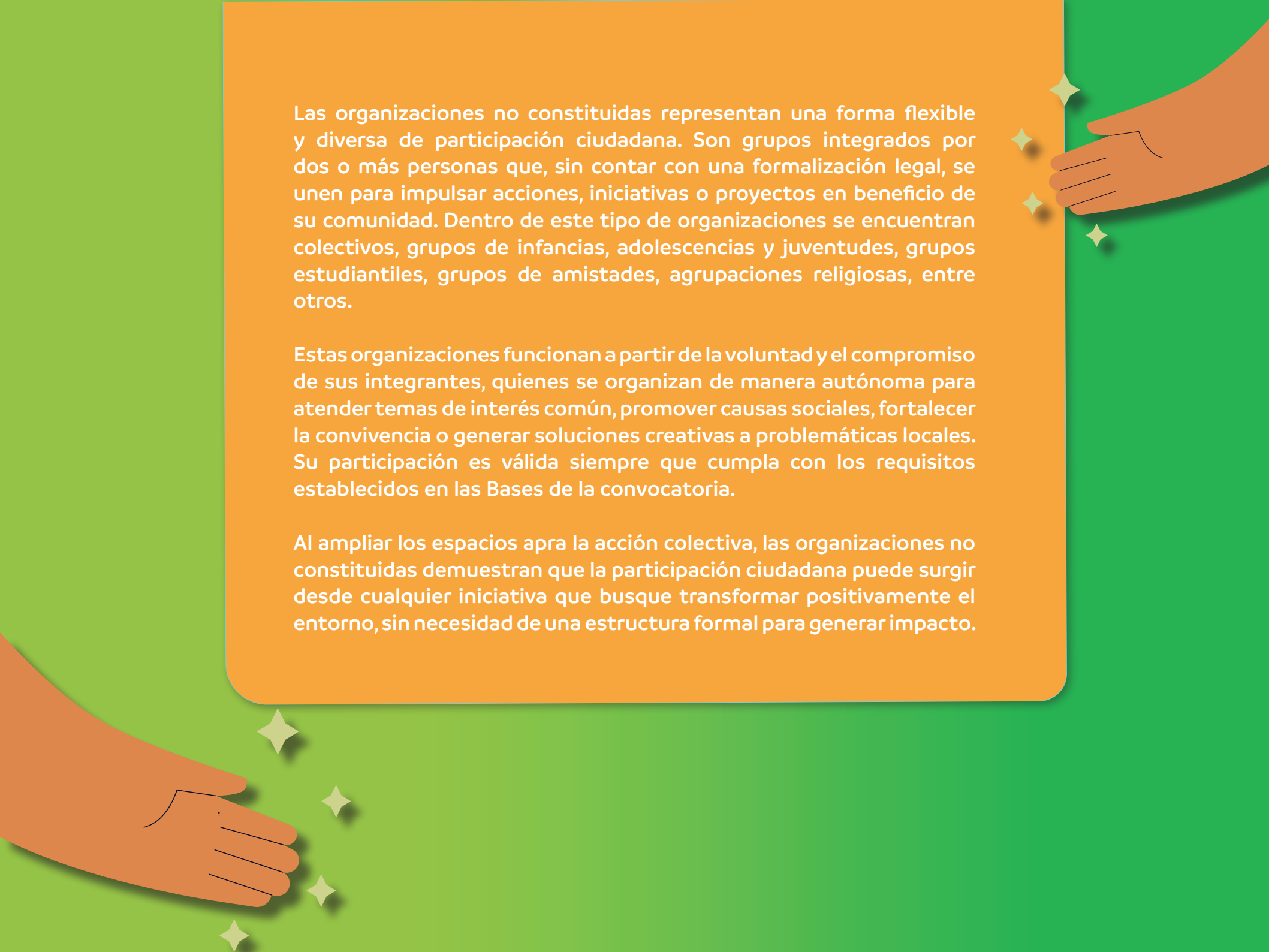
- **Activación de la Participación**
Provisión del servicio básico
Apoyo gubernamental para infraestructura
- **Fortalecimiento de la Participación**
Acceso a conocimiento técnico
Capacitación especializada
- **Continuidad de la Participación**
Mantenimiento de la estructura operativa
Acompañamiento a líderes

« Testimonios »

Lo que ha mantenido viva esta práctica es la pasión por el medio ambiente, el trabajo en equipo y una comunicación positiva y constante.

Contamos con líderes en cada punto de acopio, celebramos cada pequeño logro y siempre buscamos innovar, integrando nuevas soluciones como el reciclaje de textiles o la composta de orgánicos.

Nuestro mayor impacto no solo está en el volumen de residuos recuperados, sino en la conciencia comunitaria que hemos creado: vecinos comprometidos, más informados y dispuestos a cambiar hábitos para cuidar el medio ambiente.

The background of the page is a vibrant green. In the center, there is a large orange rounded rectangle containing text. On the right side of the orange rectangle, a hand is reaching out towards the left. On the left side of the orange rectangle, another hand is reaching out towards the right. Several small, light green starburst sparkles are scattered around the hands, suggesting a sense of connection or inspiration.

Las organizaciones no constituidas representan una forma flexible y diversa de participación ciudadana. Son grupos integrados por dos o más personas que, sin contar con una formalización legal, se unen para impulsar acciones, iniciativas o proyectos en beneficio de su comunidad. Dentro de este tipo de organizaciones se encuentran colectivos, grupos de infancias, adolescencias y juventudes, grupos estudiantiles, grupos de amistades, agrupaciones religiosas, entre otros.

Estas organizaciones funcionan a partir de la voluntad y el compromiso de sus integrantes, quienes se organizan de manera autónoma para atender temas de interés común, promover causas sociales, fortalecer la convivencia o generar soluciones creativas a problemáticas locales. Su participación es válida siempre que cumpla con los requisitos establecidos en las Bases de la convocatoria.

Al ampliar los espacios para la acción colectiva, las organizaciones no constituidas demuestran que la participación ciudadana puede surgir desde cualquier iniciativa que busque transformar positivamente el entorno, sin necesidad de una estructura formal para generar impacto.

An illustration of a hand holding a sign. The hand is rendered in a simple, stylized manner with black outlines for the fingers and palm. The sign is a bright orange trapezoid with a white border, tilted slightly to the right. The background is a solid green color.

ORGANIZACIONES NO CONSTITUIDAS

Prácticas ganadoras realizadas por grupos no constituidos, colectivos(as), grupos estudiantiles y grupos de personas que realizan prácticas de participación.



CUERPOS EN ARMONÍA: MADRES E HIJOS

Danzamor

Promover la salud integral y el bienestar emocional de madres, hijas e hijos a través de actividades físicas y recreativas que fortalezcan el vínculo afectivo y fomenten hábitos saludables en un ambiente de apoyo y comprensión mutua.



Monterrey
 35 personas
 danzamordanzacon
 danzamor.dcb

Danzamor surge de la **unión entre la danza, la maternidad y el porteo ergonómico**, formando una tribu de madres, hijas e hijos que aprenden y crecen a través del movimiento. Su historia comenzó en 2017, cuando coincidieron en una actividad de danza con bebés y, ante la falta de espacios donde las mamás pudieran disfrutar de la danza junto a sus hijas e hijos, comenzaron a reunirse de manera constante, descubriendo una práctica que combina ejercicio físico y estimulación musical para los bebés.

Con el tiempo, el grupo se ha renovado y se ha integrado saberes como la danza, el yoga y la kinesiología, así como los conocimientos de cada madre, creando coreografías que han sido presentadas en distintos eventos. La práctica fortalece el vínculo entre madres, hijas e hijos, mejora su bienestar físico y emocional y fomenta hábitos saludables, convirtiéndose en una red de apoyo y contención para mujeres que encuentran en esta experiencia una conexión profunda consigo mismas, sus bebés y su comunidad.



Las principales actividades que se llevan a cabo en esta práctica incluyen:

- Talleres Semanales:
 - Actividad física y danza
 - Dinámicas de recreación
 - Educación sobre salud
 - Kinesiología, yoga y danza
 - Eventos públicos
 - Inclusión de niñas y niños mayores



¿Cómo convertir la historia e identidad de una comunidad en motor de cambio social?

El proyecto genera un impacto positivo significativo a través de sus actividades contemporáneas. Ofrece talleres semanales de danza, ejercicio y recreación diseñados para madres, abuelas y niños y niñas en la primera infancia.

Estas sesiones fortalecen el vínculo afectivo familiar, promueven el bienestar físico y emocional y fomentan hábitos saludables en un entorno de apoyo mutuo.

La construcción de comunidad es fundamental, ya que el proyecto opera como un “grupo colaborativo” donde madres de diversas profesiones se unen, creando una “tribu” de apoyo. Este espacio fomenta la colaboración y el sentido de pertenencia, formando amistades y ofreciendo un soporte integral para la crianza.

El proyecto se mantiene en un futuro continuo con un “ciclo sin fin”; cada año se suman nuevas mamás, mientras otras “se gradúan” o tienen más bebés, regresando al grupo.

La organización busca activamente integrar a más personas mediante convocatorias públicas en redes sociales y el boca a boca, manteniendo el grupo en constante crecimiento y evolución.



APRENDIZAJES

Encontrar los tiempos:

La complicación para las madres que trabajan de lunes a sábado para asistir durante la semana.

Encontrar otras formas en que las infancias puedan participar:

Aunque el proyecto se enfoca en maternidad y primera infancia, han aprendido a mantener la inclusión a medida de que los niños y niñas crecen, incluso adoptando la práctica para infancias más grandes.

No contar con un espacio fijo propio:

El reto más grande que tenían para realizar la actividad, lo que implicaba solicitar espacios culturales prestados y ajustarse a su disponibilidad de horarios.

Ciclo sin fin:

Cuando las y los bebés crecen y ya “no se dejan cargar”, las madres pueden continuar participando con sus infancias más grandes y en algunos casos regresan con nuevos bebés, manteniendo la comunidad activa.





Convocatoria

Talleres semanales

- **Activación de la Participación**
Convocatoria por experiencia directa
Convocatoria verbal
- **Fortalecimiento de la Participación**
Fortalecimiento del vínculo afectivo
Creación de red de apoyo
- **Continuidad de la Participación**
Ciclo de renovación constante
Adaptabilidad

“Testimonios”

Como una tribu, proponemos una crianza sana entre todas al ser grupo colaborativo, esto hace que aprendamos de todas, desde las mamás con sus primeros bebés hasta las que ya tenemos hijas e hijos grandes.

Es un apapacho al corazón... el sentirte acobijada y acompañada es lo que nos acerca más a todas, nos identificamos todas de una u otra manera.

Que bueno que existen este tipo de grupos. Y gracias a esto, nacen muchas amistades entre las mamás.

ADOPTA UN LIBRO

Atrapado en sus páginas

Un proyecto gratuito de promoción de la lectura en Nuevo León que acerca libros a nuevas personas, conectando a quienes ya no los necesitan con lectores que pueden darle una segunda vida.



📍 Monterrey 🧑‍🤝‍🧑 25 personas voluntarias 📷 atrapadoensuspáginas

Adopta un Libro es un proyecto semanal y gratuito de promoción de la lectura en Nuevo León, iniciado en enero de 2021 por Andrés Vargas con el objetivo de dar una segunda vida a los libros y acercarlos a nuevos lectores. A través de eventos realizados en espacios culturales como la Pinacoteca de Nuevo León, la Casa Universitaria del Libro y otras sedes públicas, el proyecto conecta a personas que desean donar sus libros con quienes buscan leerlos.

Durante los eventos, los libros se adoptan sin costo, intercambio ni devolución, y también se reciben donaciones destinadas a la creación de bibliotecas en escuelas públicas. Hasta la fecha, se han realizado **más de 150 eventos, se han adoptado o donado más de 16,000 libros y se han creado 14 bibliotecas escolares y algunas públicas.**

El proyecto opera gracias al apoyo de personas voluntarias y se sostiene en principios de honestidad, constancia y compromiso comunitario.



Las principales actividades que se llevan a cabo en esta práctica incluyen:

- Eventos semanales de adopción de libros
- Promoción de lectura y creación de comunidad
- Recepción de donaciones y proyecto “Construye una biblioteca”



¿Cómo convertir la historia e identidad de una comunidad en motor de cambio social?

La historia de Adopta un Libro se convierte en un motor de cambio social al atender una necesidad fundamental: el acceso a la lectura y a los libros dentro de la comunidad. Al transformar libros olvidados en oportunidades para nuevos lectores y sostener eventos gratuitos de manera constante, el proyecto ha generado confianza y una comunidad sólida.

La eliminación de barreras como el costo o el intercambio, así como la participación activa de voluntarias y voluntarios, ha permitido la creación de bibliotecas escolares y públicas, demostrando que la acción colectiva y honesta puede impulsar una transformación cultural duradera.





APRENDIZAJES

Delegación y capacitación:

Formar y confiar en personas voluntarias ha sido clave para ampliar el alcance del proyecto.

Confianza comunitaria:

Cuando la comunidad cree en la causa, participa activamente con tiempo y donaciones.

Construcción de comunidad:

Muchas personas pasan de adoptar o donar libros a convertirse en voluntarias y colaboradoras.

Constancia y confiabilidad:

La presencia continua en los eventos fortalece la credibilidad y sostiene la participación.



CAJA DE HERRAMIENTAS



Convocatoria

Eventos Semanales

- **Activación de la Participación**
Generación de confianza
Visibilidad e interacción
- **Fortalecimiento de la Participación**
Tertulias literarias mensuales
Conversión de participantes en voluntarios
- **Continuidad de la Participación**
Plataforma de donación continua
Suministro para bibliotecas escolares



Sostenibilidad

Promoción de lectura y recepción de donaciones

- **Activación de la Participación**
Sustentación logística gratuita
Superación de obstáculos financieros
- **Fortalecimiento de la Participación**
Acceso universal y gratuito
Motivación por la experiencia
- **Continuidad de la Participación**
Conversión de participantes a voluntarios
Replicabilidad del modelo

“Testimonios”

Por eso, la adopción de libros no tiene costo, no es un intercambio ni requiere devolución: el libro pasa a ser propiedad de quien lo adopta, sin barreras económicas ni complicaciones.

El esfuerzo es impulsado por un equipo de 25 personas voluntarias, muchas de las cuales comenzaron como lectoras, después se integraron al club de lectura y finalmente decidieron sumarse de manera activa.

Los pilares que lo mantienen vivo son la constancia en los eventos, la confianza de la gente que comprueba que los libros realmente llegan a nuevos lectores, y la fe en el propio proyecto, que desde sus primeros seis meses logró pasar de 300 a 2,500 libros adoptados.

PRIMER LUGAR

LESBIANAS VISIBLES MONTERREY

Que las personas lesbianas encuentren seguridad y confianza en dejarse ser y vivirse como lesbiana, así como mitigar el peligro para que los proyectos de vida no sean obstaculizados por la lesbofobia.



Monterrey 200 participantes [lesbianasvisiblesmty](#)

Lesbianas Visibles Mty es una organización no constituida cuyo objetivo principal es que “las personas lesbianas encuentren seguridad y confianza en dejarse ser y vivirse como lesbiana, así como mitigar el peligro para que los proyectos de vida no sean obstaculizados por la lesbofobia”, por ejemplo han replicado la herramienta del violentómetro lésbico adaptándolo a sus vivencias.

Desde su inicio en abril de 2022, está colectiva brinda acompañamiento jurídico virtual y telefónico gratuito; también accesibiliza información a través de su Instagram y su grupo de WhatsApp, ofreciendo directorios de psicólogas, psiquiatras y ginecólogas con perspectiva de género. A su vez, gestionan espacios físicos y virtuales para todas las edades, destacando la “Semana de la Visibilidad Lésbica”, que ha alcanzado a 2,334 personas y ha generado una comunidad activa de 250 personas integrantes. Su mayor satisfacción es ver a las familias lesbomaternales y a las infancias y adolescencias lésbicas convivir libremente.

PRIMER LUGAR

Categoría Organizaciones No Constituidas



Las principales actividades que se llevan a cabo en esta práctica incluyen:

- **Acompañamiento Jurídico, Psicológico y Soporte Emocional:** acompañamiento gratuito, resolución de problemas de registro, canalización y red de apoyo y creación de directorios especializados.
- **Gestión de espacios y eventos de visibilidad:** Semana de la Visibilidad Lésbica y fomento de más proyectos.
- **Accesibilización de información y redes digitales:** Sección amarilla comunitaria, bases de datos de emprendimientos.
- **Herramientas de seguridad y prevención de violencia:** adaptación del violentómetro y reglas de conductas claras.



¿Cómo convertir la historia e identidad de una comunidad en motor de cambio social?

Lesbianas Visibles Mty (LV Mty) transforma la lucha, la invisibilidad y las necesidades no atendidas de la población lesbiana/sáfica en un catalizador de transformación mediante la visibilidad estratégica, la creación de espacios seguros, el apoyo mutuo, la defensa legal y el empoderamiento colectivo.

Su impacto se logra a través de:

La identificación de necesidades específicas desde la historia y vivencias propias de la comunidad.

La visibilidad y representación como herramientas que salvan vidas y abren caminos de empoderamiento.

La generación de infraestructura de seguridad y bienestar, con acompañamiento jurídico, salud con perspectiva de género y redes de apoyo económico.

La creación de espacios de pertenencia y representación que normalizan la identidad y fomentan talento, arte, deporte y convivencia.

La producción de conocimiento y adaptación de herramientas a la realidad lésbica para prevenir violencias invisibilizadas.



APRENDIZAJES

El poder de la visibilidad:

Acciones como el uso de camisetas con el nombre de la organización han demostrado que las personas pueden coexistir de manera muy natural, promoviendo la aceptación.

La gestión de espacios seguros:

Estos espacios son percibidos como un refugio donde las personas pueden encontrar un sentido de pertenencia y apoyo real. En temas de seguridad, es importante implementar filtros y reglas claras para evitar el acoso, la discriminación y los discursos de odio.

Necesidad de adaptar herramientas específicas:

Herramientas como el violentómetro deben ser adaptadas a las vivencias particulares de la comunidad para identificar y prevenir la violencia en las relaciones entre mujeres, un tema que a menudo se ha mantenido oculto.





Sostenibilidad

Acompañamiento jurídico, gestión de espacios y accesibilización de información.

- **Activación de la Participación**
Solución a problemas legales críticos
Dignidad y seguridad legal
- **Fortalecimiento de la Participación**
Incubadoras de proyectos
Visibilidad y representación
Vinculación y bien común
- **Continuidad de la Participación**
Soporte vial y especializado
Garantía de seguridad
Generación de conocimiento local

Testimonios

Somos una comunidad activa de más de 200 personas en WhatsApp en el que se publican productos y servicios de las personas lésbicas y ha servido como una red de apoyo de contactos, proyectos, plataformas y de convivencia. De igual manera, esta red de apoyo funciona de manera emocional, con escucha activa y canalización jurídica o psicológica.

Tratamos de siempre abrir el espacio, respetando siempre la expresión de género y abierta al diálogo. Somos un espacio virtual, a veces físico, que también promueve otros proyectos. Tenemos también un directorio de personas que incluyen la perspectiva de género en sus atenciones y que las personas sáficas se sientan seguras.

Hemos logrado tener espacios de meditación con amor propio, conversatorios con acompañamiento de psicológicos, torneo de fútbol, cuenta cuentos donde se reunieron familias diversas entre otros.



Las organizaciones de la sociedad civil constituidas son entidades formalmente registradas que trabajan para atender causas sociales, impulsar el desarrollo comunitario y generar impacto público desde una estructura legal. Este tipo de organizaciones incluye Asociaciones Civiles (A.C.), Asociaciones de Beneficencia pública (A.B.P.), Fundaciones y figuras similares reconocidas por la normatividad vigente.

En esta categoría se presentan prácticas ganadoras desarrolladas por organizaciones con personalidad jurídica, cuya labor organizada y profesionalizada contribuye a fortalecer la participación ciudadana y mejorar las condiciones de vida en sus comunidades.

An illustration of a hand holding a green banner. The hand is rendered in a simple, stylized manner with black outlines for the fingers and palm. The banner is a bright green trapezoid with a slight shadow, containing the title text in white. The background is a solid orange color.

ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

Prácticas ganadoras realizadas
por organizaciones de la sociedad civil
constituidas legalmente.



TERCER LUGAR

EDUCACIÓN PARA EL BIENESTAR

AtentaMente Consultores A.C.

Capacitar a los y las profesionales de la educación para crear ambientes seguros de aprendizaje y permanencia escolar, formar un grupo de liderazgo, e implementar el aprendizaje socioemocional en sus comunidades educativas.



 Nuevo León, Coahuila y Tamaulipas  7,000 personas  [atentamente_ac](#)  [atentamentemxl](#)

Educación para el Bienestar (EpB) es un programa cuya misión es **transformar los entornos de aprendizaje y fortalecer a las redes de personas adultas que acompañan a niñas, niños y jóvenes**. Se enfoca en el desarrollo de competencias socioemocionales en personas adultas, principalmente en profesionales de la educación, docentes, directivos, supervisores y personal de apoyo, brindándoles herramientas para modelar e implementar estas habilidades en sus escuelas y aulas. De este modo, el programa contribuye al **desarrollo integral** de niñas, niños y adolescentes, así como a la atención de las crisis de salud mental y el rezago educativo.

EpB es una propuesta replicable que ha sido implementada en más de siete estados de la república. En Nuevo León, desde 2021, ha llegado a más de 7,000 profesionales de la educación (aproximadamente 7,300), impactando indirectamente a más de 210,000 estudiantes. Actualmente, más de 4,000 profesionales están participando en Coahuila y Tamaulipas.

TERCER LUGAR

Categoría Organizaciones de la Sociedad Civil



Las principales actividades que se llevan a cabo en esta práctica incluyen:

- **Desarrollo e implementación del programa “Educar para el bienestar”:** difusión de técnicas de entrenamiento mental y aprendizaje socioemocional (ASE).
- **Círculos de aprendizajes:** como el círculo de aprendizaje socioemocional.
- **Alianzas multisectoriales:** incluyendo gobierno y asociaciones civiles.



¿Cómo convertir la historia e identidad de una comunidad en motor de cambio social?

AtentaMente Consultores, A.C. utiliza la identidad y capacidades de la comunidad educativa como motor de cambio social, enfocándose en empoderar a los líderes locales y fortalecer las redes de adultos para garantizar un impacto sostenible. El programa **“Educar para el Bienestar”** transforma los entornos de aprendizaje y promueve el bienestar de niñas y niños, jóvenes y adultos a través del Aprendizaje Socioemocional, adaptado al contexto cultural específico de cada comunidad.

Su estrategia clave incluye:

- **Integración cultural:** Capacitar al liderazgo escolar para implementar ASE de forma relevante y transformadora.
- **Fortalecimiento de adultos y liderazgo:** Entrenar competencias socioemocionales, reactivar la vocación docente y crear capacidad instalada que se replica en aulas, familias y comunidades.
- **Enfoque integral y colaborativo:** Involucra a toda la comunidad educativa y a actores multisectoriales (gobierno, sector privado y sociedad civil), asegurando participación activa y recursos compartidos.
- **Motivación y propósito claros:** Centrar la práctica en el bienestar y la transformación social como metas significativas que guían la acción.



APRENDIZAJES

- **El bienestar no es un estado fijo:**

Es una competencia que puede ser entrenada al compartir técnicas de entrenamiento mental y aprendizaje socioemocional.

- **La crisis de salud mental y el rezago educativo:**

El programa surgió y se fortaleció a raíz de la pandemia, la cual acentuó una crisis de salud mental en niños, niñas y adolescentes, así como un rezago educativo y mayores índices de deserción escolar.

- **La vulnerabilidad de niñas, niños y jóvenes en situación de pobreza en México:**

AtentaMente desarrolló a EpB como una respuesta crucial a la problemática de niñas, niños y adolescentes que viven en pobreza, quienes a menudo carecen de recursos y relaciones afectuosas para superar experiencias adversas



CAJA DE HERRAMIENTAS



Sostenibilidad

Implementación de programas y alianzas estratégicas

- **Activación de la Participación**
 - Grupo de liderazgo
 - Réplica por adultos
 - Enfoque sistémico
- **Fortalecimiento de la Participación**
 - Aliado principal
 - Ampliación de aliados
 - Reconocimiento y convocatoria
- **Continuidad de la Participación**
 - Involucramiento general
 - Recaudación de fondos

« Testimonios »

“Educar para el Bienestar” parte de la idea de que el bienestar es una habilidad que se puede desarrollar. De forma innovadora, investigamos de punta internacional, elementos de la psicología y pedagogía y creamos esta intervención para el bienestar con la finalidad de fortalecer las habilidades sociales y emocionales de las comunidades educativas. Es una propuesta replicable y ha estado en más de 7 estados y dentro de las comunidades educativas.

También, “Educar para el Bienestar” es una intervención que tiene impacto en los docentes: es una propuesta de beneficio para su crecimiento personal, el cual también es replicable en las aulas y en su comunidad. Es una propuesta que involucra a muchísimos sectores, como el Gobierno y sus distintas secretarías, la iniciativa privada y toda la familia de las comunidades educativas.

CAMPO AMIGO

Asociación Mexicana de Diabetes en Nuevo León

Organización que brinda atención y educación a personas que viven con Diabetes logrando mejorar su calidad de vida.



📍 Santiago, N.L. 👥 200 personas 📷 campoamigoamd 📱 campoamigoamdnl

“Campo Amigo” es un campamento de verano diseñado para niñas, niños y jóvenes que viven con diabetes tipo 1. Su misión principal es **proporcionar educación y apoyo en un ambiente divertido, natural y cotidiano**, ayudando a los participantes a **comprender su condición, normalizar su vida diaria y fortalecer su autoestima**. El campamento enfatiza la alimentación saludable, el apego al tratamiento médico y el ejercicio buscando prevenir complicaciones y empoderar a los participantes para llevar una vida plena.

Fundado hace 40 años por la Sra. María Levy, pionera de la educación en diabetes en México, Campo Amigo es el primer campamento del país dirigido a niñas, niños y jóvenes con diabetes tipo 1, creado para brindarles a ellos y a sus familias información y habilidades esenciales para el manejo diario de la enfermedad. El campamento se realiza anualmente y es posible gracias a la colaboración solidaria de profesionales de la salud, personas voluntarias, personas que viven con diabetes y con el apoyo de patrocinadores que permiten beneficiar cada año a cerca de 200 personas entre participantes y equipo.



Las principales actividades que se llevan a cabo en esta práctica incluyen:

- **Campamentos educativos:** enfocado exclusivamente en niñas, niños y jóvenes que viven con diabetes tipo 1 (DT1).
- **Educación ambiental.**
- **Recaudación de fondos.**
- **Brigadas de servicios:** de seguimiento para personas empleadas.



¿Cómo convertir la historia e identidad de una comunidad en motor de cambio social?

Su origen se remonta a hace 40 años, cuando la Sra. María Levy, quien vivía con diabetes tipo 1 (DT1) desde niña, identificó la carencia crítica de educación y apoyo para las personas con esta condición en México. Esta experiencia personal e histórica sentó las bases para el movimiento y la formación de una identidad compartida de necesidad y superación.

El campamento crea una comunidad de apoyo al reunir a niñas, niños y jóvenes con DT1, junto con personal médico especialistas, nutriólogos (as) y personal voluntario, muchos de los cuales también viven con diabetes. Esta identidad colectiva combate el aislamiento, fomenta la comprensión mutua y empodera a los participantes, enseñándoles a manejar su condición en un ambiente normal y divertido.





APRENDIZAJES

- **Crear comunidad es vital para la salud mental y la aceptación:**

Agrupar a niñas, niños y jóvenes con DT1 para combatir el aislamiento, fortalecer su autoestima y permitirles entender que vivir con diabetes no define su identidad ni el rumbo de su vida.

- **Superar obstáculos económicos requiere alianzas y concientización:**

El mayor reto es el alto costo de los insumos y el tratamiento para la DT1. Superar esto implica buscar recursos a través de empresas, fundaciones, padrinos, madrinas y eventos de recaudación.

- **La educación es fundamental y transformadora:**

La correcta información y educación diaria sobre la diabetes tipo 1 son esenciales para que las personas que viven con ella y sus familias puedan manejarla y normalizar su vida.





Colaborativa

Campamentos

- **Activación de la Participación**
Activación de la comunidad profesional
Generación de recursos colectivos
- **Fortalecimiento de la Participación**
Fortalecimiento educativo y psicológico de los participantes
Fortalecimiento del conocimiento médico
Fortalecimiento por la réplica del modelo
- **Continuidad de la Participación**
Ciclo voluntario generacional
Inspiración para el futuro profesional
Compromiso a largo plazo de líderes

« Testimonios »

El campamento de verano, “Campo Amigo”, está enfocado para niñas, niños y jóvenes que tienen diabetes tipo 1. Les enseñamos en un ambiente cotidiano, lleno de diversión, pláticas educativas y con comida nutritiva a cómo vivir y hacer frente a este padecimiento, así como llevar un estilo de vida normal. Son más de 200 personas beneficiarias.

A través de una amplia comunidad de personal dentro del servicio médico como: médicos generales, endocrinólogos, nutriólogos(as), personas voluntarias, personas beneficiarias y empresas hacemos todo lo posible en el campamento de verano para que las niñas, niños y jóvenes puedan recibir esta educación y tener todas las herramientas necesarias para hacer frente a la diabetes tipo 1 y así tener un mejor estilo de vida.

CUMBIA Y CORAZÓN: DESARROLLO SOCIOCULTURAL DESDE EL CERRO DE LA CAMPANA Celso Piña, A.C.

Programa sociocultural que fomenta el desarrollo comunitario a través de la música y el arte, preservando el legado de Celso Piña en el Cerro de la Campana.



📍 Guadalupe 👥 +40 personas ✉️ caminantesdelparquelindavista@gmail.com

Celso Piña, originario del Cerro de la Campana en Monterrey, fue un acordeonista y reconocido ícono de la cumbia. Tras su fallecimiento en 2019, su familia decidió honrar su legado fundando el **Museo Celso Piña** y organizando el **Festival de la Cumbia Celso Piña**. Con el tiempo, comprendieron que su misión debía ir más allá de la memoria y así nació en el 2021 Cumbia y Corazón, un programa que combina formación artística con apoyo socioemocional para transformar vidas en el Cerro de la Campana.

Con el respaldo de instituciones públicas y privadas, Celso Piña A.C. imparte talleres gratuitos de teclado, acordeón, guitarra y danza folclórica. La comunidad se ha involucrado activamente, aportando talento y esfuerzo para fortalecer el programa. Hoy, Cumbia y Corazón impulsa la participación comunitaria, brindando espacios de encuentro e inclusión. Más que un proyecto de desarrollo musical, representa el rescate de la identidad cultural y la construcción de un futuro más esperanzador a través del arte.



Las principales actividades que se llevan a cabo en esta práctica incluyen:

1. Programa sociocultural “cumbia y corazón”:

Talleres de formación artística, talleres de acordeón, teclado, guitarra, danza folklórica, canto, percusión, serigrafía, murales y dibujo artístico.

2. Eventos anuales y espacios culturales:

Festival anual de la Cumbia Celso Piña, museo Celso Piña, posada navideña, celebración del día del niño.

3. Proyectos de desarrollo comunitario:

Acceso a internet y centros de cómputo, casa productora comunitaria, fortalecimiento del voluntariado.



¿Cómo convertir la historia e identidad de una comunidad en motor de cambio social?

Al rescatar y promover el legado musical de Celso Piña como símbolo de orgullo comunitario a través de talleres de formación artística, el programa ha generado espacios donde personas de todas las edades pueden expresarse, aprender y fortalecer su sentido de pertenencia.

La iniciativa ha impulsado eventos como el Festival de la Cumbia Celso Piña y la creación del Museo Celso Piña, que no solo preservan la memoria, sino que también sirven como puntos de encuentro y diálogo para la comunidad. Gracias a la colaboración con instituciones educativas, gubernamentales y privadas, el proyecto ha logrado consolidarse, desafiando estigmas y demostrando que la cultura puede ser una herramienta poderosa de transformación social.





APRENDIZAJES

- **Convocar de formas variadas:**

Al inicio, la asistencia a las clases era baja debido a que su difusión se limitaba a redes sociales, a las que muchas personas de la comunidad no tenían acceso. Al identificar esta situación, comenzaron a promoverlas casa por casa mediante volantes, lo que permitió incrementar la participación.

- **Cuidar lo colectivo y la horizontalidad:**

Debido a que se organizan alrededor del legado de una figura pública, muchas veces se les acercan personas o instituciones sin ser transparentes con sus intenciones. Por ello, el equipo ha tenido que mantenerse firme en sus objetivos y cuidadoso de las alianzas que establecen.

- **El amor hace que la gente se sume:**

El profundo respeto por el legado de Celso Piña y el amor por la cumbia sirven como valores centrales que guían la convivencia y el trabajo en equipo de la asociación.



CAJA DE HERRAMIENTAS



Planeación

Programación de actividades

- **Activación de la Participación**

- Uso de un elemento cultural unificador
- Acceso a oportunidades gratuitas
- Trabajo directo en el territorio
- Creación de espacios protectores

- **Fortalecimiento de la Participación**

- Actividades formativas y de desarrollo personal
- Identificación y aprovechamiento de talentos
- Trabajo colaborativo a través del voluntariado

- **Continuidad de la Participación**

- Actividades periódicas
- Proyectos de infraestructura tecnológica
- Autogestión económica y artística
- Gestión de alianzas institucionales



Colaborativa

Entorno protector y buen trato

- **Activación de la Participación**

- Generación de confianza
- Espacios libres de riesgo
- Inclusión total a través del respeto

- **Fortalecimiento de la Participación**

- Desarrollo socioemocional y bienestar
- Cohesión y vínculos sólidos
- Movilización del voluntariado genuino

- **Continuidad de la Participación**

- Lucha contra el estigma y la expansión de la red
- Fortalecimiento y organización horizontal
- Atención al componente humano

Testimonios

Cumbia y Corazón es innovador puesto que genera espacios de inclusión y participación que promueven la recuperación, la preservación y la divulgación del legado de la Cumbia. Los talleres artísticos del programa permiten a sus participantes establecer diálogos individuales y colectivos, que apoyan a su crecimiento personal y fortalecen el tejido social. Las acciones del programa se acuñen en el profundo respeto y admiración que la población tiene por Celso Piña, favoreciendo la vinculación voluntaria y altruista de entidades y personas que contribuyen en la impartición de procesos artísticos, gratuitos y de calidad.

Encontramos que la cumbia es un movimiento cultural que une a todos los sectores de la población y eso tiene un potencial increíble para hacer actividades que ayuden a muchas personas. Es un puente que puede conectar a muchos sectores para impulsar cosas increíbles: cultura, arte, música y danza. Puede también dar herramientas para los sectores más vulnerables de la población para que tengan mejores oportunidades de crear, el arte despierta la curiosidad y la cultura despierta los sentidos de amar lo que haces, son valores.



Entrevistas

Escucha las historias y experiencias de las organizaciones y grupos que obtuvieron menciones especiales y primeros lugares, desde su propia voz.

Escanea este código QR con tu celular:



Cada día se vuelve más evidente que el compromiso e involucramiento de todas las personas es necesario para exigir derechos y mejorar los entornos físicos y sociales.

Las Buenas Prácticas presentadas aquí son un ejemplo de esto.

Gracias a quienes colaboran en ellas por su persistencia, su creatividad y por contagiar a más personas para participar en sus causas.

En la próxima Convocatoria de Buenas Prácticas de Participación Ciudadana de Nuevo León, esperamos encontrar a más organizaciones y grupos que día a día personifican la participación.

Involúcrate



La colaboración entre la sociedad civil y el gobierno

es crucial para la creación de soluciones innovadoras a los problemas públicos. Generar alianzas y colaborar entre los diferentes grupos, organizaciones e instituciones permite intercambiar aprendizajes y buenas prácticas para enriquecer el diálogo y fortalecer las agendas de interés común.

Comunidad de Buenas Prácticas

En espacio colaborativo donde organizaciones, colectivos, instituciones y personas comparten experiencias, proyectos y estrategias que fortalecen la participación ciudadana.

Su objetivo es intercambiar conocimientos, aprender unas de otras y promover acciones que mejoren la relación entre ciudadanía y gobierno, impulsando una cultura de participación, corresponsabilidad y construcción comunitaria.

La **participación de vecinas y vecinos** es clave para la mejora de las relaciones, de la convivencia y del entorno. Identificar necesidades y dialogar para gestionar soluciones mediante la organización vecinal es el propósito de las Juntas de Mejoramiento. Cuando las vecinas y vecinos participan activamente cultivan buenas prácticas que transforman su entorno y crean una comunidad más unida.



Las Juntas son mecanismos de participación reconocidos ante el gobierno estatal y municipal que propician el desarrollo y bienestar de las comunidades vecinales.

Organízate con tus vecinas y vecinos y participa en la Junta de Mejoramiento de tu colonia.

A

Acopio

Es la acción de reunir y concentrar en cantidad diversos materiales, recursos o insumos con un fin específico, generalmente relacionado con apoyo comunitario, atención a emergencias o desarrollo de actividades colectivas.

B

Bien común

Se refiere a la búsqueda y promoción de soluciones que generen el mayor beneficio posible para una comunidad o para la sociedad, destacando el interés colectivo por encima de los intereses individuales.

Bienestar

Estado individual y colectivo en el que ciertas condiciones políticas, económicas y sociales permiten un desarrollo integral, favoreciendo la calidad de vida y el pleno ejercicio de derechos.

C

Cambio social

Proceso, gradual o acelerado, en el que se genera una transformación en las estructuras, prácticas o valores de una comunidad o en la sociedad en general.

Colectividad

Grupo de personas que se unen para un mismo fin.

Comunidad

Se conforma por personas que comparten gustos e intereses y que conviven entre ellas y con el medio ambiente en espacios en común.

D

Diabetes Tipo 1

Enfermedad crónica en la que el sistema inmunológico destruye las células del páncreas que producen insulina, lo que provoca una insuficiencia total o casi total de esta hormona e impide que la glucosa ingrese a las células para producir energía.

Discriminación

Exclusión, restricción o preferencia por acción y omisión, con intención o sin ella, que no sea objetiva, racional ni proporcional; puede ser basada en origen étnico o nacional, el sexo, el género, identidad sexo genérica, orientación sexual, edad, etc. (Ley para prevenir y eliminar la discriminación en el estado de Nuevo León)

E

Espacio público

Áreas o lugares accesibles, disponibles y seguros en los que todas las personas puedan pasar, usar y disfrutar.

Ecosistema urbano

Sistema complejo donde interactúan seres vivos y no vivos dentro de un entorno urbano.

H

Horizontalidad

Es una práctica en la que las decisiones se toman de manera igualitaria, distribuyendo el poder entre todas las personas involucradas y fomentando la participación equitativa.

I

Identidad

Conjunto de características, como los valores, rasgos y experiencias, que distinguen al individuo o a una colectividad y permite reconocer quiénes son.

Incidencia pública

Son los esfuerzos de las instituciones de gobierno para influir en decisiones o políticas públicas con el fin de generar un cambio social o resolver un problema colectivo.

Inclusión

Implica garantizar que todas las personas, independientemente de sus capacidades físicas, cognitivas o sensoriales, tengan igualdad de oportunidades para participar plenamente en la sociedad, lo cual conlleva eliminar barreras y obstáculos, realizar adaptaciones y promover actitudes y comportamientos para el respeto de la dignidad, autonomía y diversidad de la población.

Interseccionalidad

Un enfoque que permite analizar los componentes de los problemas con una visión integral y evita simplificar la realidad.

Impacto

Efectos o cambios generados por una acción, proyecto o política, ya sea en individuos, comunidades o en la sociedad en general.

M

Mecanismos de participación

Formatos de encuentro, entre la población y gobierno, con características técnicas y procedimientos particulares de interacción que favorecen la participación.

O

Orientación sexual

Es la capacidad de cada individuo en la que pueden sentir atracción por otra persona.

R

Restitución de derechos

Medida de reparación integral para la restauración de la dignidad e igualdad de las personas cuyos derechos han sido vulnerados, promoviendo su carácter de sujeto pleno de derecho y de participación plena en la sociedad. Esto implica devolver a la víctima (o a sus familiares) a su situación original antes de que se produjera la violación, por ejemplo, restituir su libertidas, su empleo, devolución de bienes y regreso al lugar de residencia. (ACNUR)



Revictimización

Acciones que producen cargas y sufrimiento adicional, infringidas por parte de instituciones públicas o privadas encargadas de proporcionar atención a las víctimas de delitos o violaciones a sus derechos humanos.

Rezago

Situación en la que existe un retraso o desfase respecto a un nivel esperado de desarrollo, aprendizaje o progreso.

T

Tejido social

Relaciones, vínculos y conexiones que se crean entre personas y grupos dentro de una comunidad; cuando existe un tejido social fortalecido existe un sentido de pertenencia y de compromiso, lo cual fomenta bienestar individual y colectivo.

Asociación Americana de la Diabetes. (2025). Comprender la diabetes tipo 1.

Recuperado de:

<https://diabetes.org/es/sobre-la-diabetes/tipo-1>

Forcada, D. (2025) ¿Qué es incidencia política? Estrategos.

Recuperado de:

<https://estrategos.org/es/asuntos-publicos/que-es-la-incidencia-politica/>

Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. (2017). Clasificación, reciclaje y valoración de los RSU.

Recuperado de:

<https://www.gob.mx/semarnat/acciones-y-programas/clasificacion-reciclaje-y-valoracion-de-los-rsu>

Secretaría de Participación Ciudadana (2022). Repositorio de Buenas Prácticas de Participación Ciudadana 2023. Gobierno del Estado de Nuevo León 2021-2027.

Recuperado de:

<https://participacionciudadana.nl.gob.mx/buenas-practicas/#2023>

Suprema Corte de Justicia de la Nación (s.f.) ¿Sabías que..?

Recuperado de:

https://www.scjn.gob.mx/sites/default/files/relaciones-institucionales/documentos/sabias-que/Sabías_que_Interseccionalidad_abril.pdf



SECRETARÍA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Edificio Nuevo León Contigo

Av. Junco de la Vega 143

Col. Roma, Monterrey, Nuevo León

Teléfono: 81 2033 2751

✉ sparticipacion.ciudadana@nuevoleon.gob.mx

🌐 www.participacionciudadana.nl.gob.mx

📷 @sparticipa_nl

📘 @SCiudadanaNL

📺 @sparticipa_nl

*Publicación de la Secretaría de Participación Ciudadana del
Gobierno del Estado de Nuevo León.*

