

MINUTA DE REUNIÓN

Asunto: Audiencia Pública: “**Atención Integral Psicológica para Niños, Niñas y Adolescentes en Nuevo León**”.

Lugar: Sala de la Participación, Piso PB, Edificio “Nuevo León Contigo”.
Secretaría de Participación Ciudadana.

Fecha: 14 de agosto de 2025.

Hora de inicio: 14:00 h.

Hora de término: 15:30 h.

Promoventes

- **Kevin Alexander Reyes Temi** – Representante adolescente de la Comisión de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes del SIPINNA N.L.
 - Acompañado por Dora Hilda Temi Ramos (representante legal)
- **Sonia Lizbeth Gutiérrez Martínez** – Subrepresentante adolescente de la Comisión de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes del SIPINNA N.L.
 - Acompañada por Verónica Dolores Soto González (representante legal)
- **Josué Isaí Blanco González** – Vocal de niñas y niños de la Comisión de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes del SIPINNA N.L.
 - Acompañado por José Jesús Blanco Durán (representante legal)

Dependencias

- Juan Paura García, Secretario de Educación.
- Alma Rosa Marroquín Escamilla, Secretaria de Salud.
- Martha Patricia Herrera González, Secretaria de Igualdad e Inclusión.
- Víctor Manuel Martínez Gonzáles, Subsecretario de Participación Ciudadana.
- Jennifer Susana Rodríguez Benavides, Jefa de Instrumentos de la Secretaria de Participación Ciudadana.

Orden del día

1. Bienvenida.
2. Presentación de las personas participantes,
3. Lectura del orden del día y reglas de convivencia.
4. Exposición de antecedentes por parte de las personas promoventes.
5. Exposición por parte de las autoridades convocadas.
6. Diálogo sobre puntos de discusión.
7. Lectura de acuerdos.
8. Cierre y firma de acta.

Bienvenida y metodología

El Subsecretario de Participación Ciudadana dirigió el mensaje de bienvenida, agradeciendo la presencia de todas las personas participantes. Se estableció el orden del día y las reglas de convivencia, aceptadas por unanimidad. Se explicó la metodología para garantizar un diálogo ordenado y constructivo.

Exposición de antecedentes

Promoventes

Kevin Alexander Reyes Temi inició su intervención destacando la importancia fundamental de las y los psicólogos en el estado de Nuevo León, resaltando el acompañamiento cercano que brindan a las juventudes del estado. Durante su exposición, identificó los siguientes puntos clave:

- **Retos existentes:** Señaló las dificultades actuales en el acceso a servicios de atención psicológica para niños, niñas y adolescentes
- **Necesidades presentes:** Identificó carencias en la cobertura y calidad de los servicios psicológicos
- **Limitaciones presupuestarias:** Mencionó la falta de presupuesto destinado a este sector como un obstáculo significativo
- **Propuestas precisas:** Presentó propuestas concretas para mejorar la atención integral psicológica

Sonia Lizbeth Gutiérrez Martínez complementó la exposición con cuestionamientos específicos sobre el acceso a los servicios de salud, particularmente si los niños, niñas y adolescentes pueden solicitar atención médica sin la necesidad obligatoria de la presencia de padres y madres.

Josué Isaí Blanco González inició su intervención compartiendo que tiene un diagnóstico de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, lo cual permitió contextualizar su interés en el tema de salud mental. Explicó los desafíos que esto ha representado para él, además presentó su caja de la calma, la cual es una herramienta que él emplea para mejorar su concentración y desenvolvimiento escolar y propuso que se integre esta herramienta en más escuelas. Por otro lado,

solicitó a las autoridades información detallada sobre los servicios especializados disponibles para niñas, niños y adolescentes que enfrentan condiciones similares.

Dependencias

Juan Paura García, Secretario de Educación:

Inició su participación subrayando el compromiso de la Secretaría de Educación con el acompañamiento cercano en el desarrollo educativo de todas las niñas, niños y adolescentes del estado. Enfatizó el impacto directo que la labor de la Secretaría tiene en la formación integral de los promoventes dentro de las instituciones educativas.

En respuesta al planteamiento realizado por Kevin, el Secretario detalló que la dependencia cuenta con un total de 512 psicólogas y psicólogos en funciones, quienes atienden casos relacionados con trastorno del espectro autista (TEA) y trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). Señaló, además, que las Unidades de Desarrollo Educativo Integral (UDEI) están integradas por más de 300 profesionales de la psicología que atienden específicamente condiciones de TDAH. Estableció que existen servicios especializados en 2,048 escuelas a lo largo del estado y que, hasta el momento, se ha brindado atención a 12,486 estudiantes. Reconoció la existencia de cobertura faltante en algunos municipios y refrendó el compromiso institucional con la transparencia, asegurando que la Secretaría garantiza la apertura informativa y rendición de cuentas en todo momento.

Alma Rosa Marroquín Escamilla, Secretaria de Salud:

Resaltó que, en el pasado, el estado carecía de una red estructurada para la atención psicológica de niñas, niños y adolescentes con TDAH y trastornos de conducta alimentaria (TCA). Actualmente, informó sobre el fortalecimiento de dicha red, la cual se compone de 28 centros comunitarios de salud mental y adicciones, 3 centros comunitarios adicionales, el Centro Regional de Desarrollo Infantil y Estimulación Temprana, así como el Hospital de Especialidades. Enfatizó que este sistema permite la atención diagnóstica oportuna y el seguimiento a los casos establecidos, contribuyendo significativamente al desarrollo integral de las personas. Durante su intervención, presentó los diferentes servicios que ofrecen estos centros, destacando la estrategia de desarrollo infantil para la detección temprana y eficaz de posibles rezagos.

Martha Patricia Herrera González, Secretaria de Igualdad e Inclusión:

Expuso ante los promoventes, especialmente Kevin, el esfuerzo de la Secretaría por fortalecer los centros comunitarios, adaptándolos para ofrecer atención psicológica y brindando servicios en espacios especializados como los centros CAIPA. Respondió a la inquietud planteada por Sonia, haciendo mención de la amplia oferta de talleres gratuitos dirigidos a madres, padres, tutores y población en general, entre los que destacó los talleres de control de emociones. Aseguró que se continúa ampliando la oferta de actividades para beneficiar a más personas. Reconoció la aportación de Josué, quien compartió la experiencia de su "caja de la calma", y manifestó el interés de que pudiera socializarla en los centros comunitarios para que otros usuarios puedan beneficiarse. Finalmente, reiteró la importancia de brindar

atención integral en todas las escuelas y centros comunitarios, con especial énfasis en la dimensión neuropsicológica de la infancia y adolescencia.

Diálogo

Intervenciones de promoventes

- Kevin Alexander Reyes Temi expresó su satisfacción por los avances alcanzados en la atención psicológica impulsados por el Gobierno del Estado, reconociendo el esfuerzo que se realiza para fortalecer estos servicios en beneficio de la niñez y adolescencia.
- Sonia Lizbeth Gutiérrez Martínez presentó formalmente la propuesta del programa “Una Hora para Sentir” a la Secretaría de Educación, explicando que consiste en dedicar una clase al mes dentro de las escuelas públicas al desarrollo de habilidades socioemocionales; detalló la metodología y su impacto positivo en el bienestar de los estudiantes.
- Josué Isaí Blanco González realizó la consulta sobre la posibilidad de que la información presentada por las autoridades sea difundida públicamente en medios digitales, permitiendo un acceso transparente para los integrantes de la Comisión. Asimismo, ofreció su disponibilidad para acudir a los centros comunitarios y compartir con la comunidad educativa su experiencia con la “caja de la calma”, brindando herramientas prácticas para la autorregulación emocional.

- Sonia Lizbeth Gutiérrez Martínez propuso a las tres secretarías la realización de talleres en las escuelas, invitando a las autoridades a fortalecer el acompañamiento institucional y atender integralmente las necesidades de niñas, niños y adolescentes desde una perspectiva preventiva y formativa.
- En cuanto a la atención médica, Sonia planteó el cuestionamiento sobre la viabilidad de que niñas, niños y adolescentes puedan acceder a servicios de salud de manera autónoma, sin la presencia obligatoria de madres, padres o tutores.

Respuestas de dependencias

- Juan Paura García, Secretario de Educación, reconoció que aún existen retos relacionados con la disponibilidad de psicólogos en el sistema educativo estatal. Reiteró el compromiso de la Secretaría para fortalecer la capacitación docente, facilitada por especialistas en psicología, en la detección temprana de signos y síntomas relacionados con la salud mental, incluyendo a los municipios pendientes de cobertura.
- En respuesta a la propuesta de Sonia, el Secretario presentó el programa de “Jornadas Ampliadas”, comprometiéndose a implementar la iniciativa “Una Hora para Sentir” durante dichas jornadas, específicamente los días sábados, a fin de garantizar espacios adicionales para el desarrollo socioemocional de los estudiantes.

- Alma Rosa Marroquín Escamilla, Secretaria de Salud, se comprometió a consultar a las y los integrantes de la Comisión de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes (CPNNA) para incorporar sus perspectivas en la construcción y diseño de los centros comunitarios. Respondió afirmativamente a la inquietud de Sonia sobre el acceso autónomo a servicios médicos, indicando que el sistema de salud ha registrado experiencias exitosas en este sentido.
- Finalmente, el Secretario de Educación reiteró el compromiso de colaboración interinstitucional, asegurando que se trabajará de manera conjunta con las Secretarías de Salud y de Igualdad e Inclusión para llevar talleres y atención integral a las diferentes escuelas del estado.

Acuerdos

Por parte de la Secretaría de Educación:

1. La Secretaría de Educación socializó la información relacionada con el número total de psicólogas y psicólogos asignados a escuelas públicas de nivel básico, así como su distribución por municipio, con las niñas, niños y adolescentes integrantes de la Comisión de Participación del SIPINNA Nuevo León.
2. La Secretaría de Educación, promoverá entre las y los docentes la implementación de la actividad "1 Hora para sentir" al menos una vez al mes, en donde los alumnos puedan tener actividades didácticas, para mejorar el bienestar en los alumnos.

Por parte de la Secretaría de Salud:

3. La Secretaría de Salud compartió con las niñas, niños y adolescentes integrantes de la Comisión de Participación del SIPINNA Nuevo León, como se brinda la atención de niñas, niños y adolescentes con TDAH y TEA y puso a su disposición los Centros Comunitarios de Salud Mental [CECOSAME] que ofrece atención integral y comunitaria en salud mental, con enfoque preventivo, ambulatorio y psicosocial.
4. La Secretaría de Salud desarrollará un micrositio digital dentro de su página oficial, para difundir los servicios disponibles de atención integral psicológica, enfocado en niñas, niños y adolescentes.

Por parte de la Secretaría de Igualdad e Inclusión:

5. La Secretaría de Igualdad e Inclusión presentó los servicios de atención psicológica que ofrecen los Centros Comunitarios, disponibles para toda la población, así como sus ubicaciones y la oferta de diversos talleres gratuitos. Asimismo, se dio a conocer el mapa de servicios para la primera infancia, que integra todos los Centros Comunitarios y las instituciones que brindan atención a niñas y niños en esta etapa, contribuyendo a su bienestar. Se destacó también la realización de encuentros de desarrollo integral infantil dirigidos a niñas, niños y sus personas cuidadoras, en los cuales se aplica la prueba EDI (Evaluación del Desarrollo Infantil) para identificar de manera temprana posibles rezagos en su desarrollo.