

**ACTA DE LA CUARTA SESIÓN ORDINARIA
COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
SIPINNA, NUEVO LEÓN**

En la Ciudad de Monterrey, Nuevo León, siendo las 14:00 horas, del día 26-veintiséis de mayo de 2023-dos mil veintitrés, las y los firmantes de la presente acta, se reunieron en la Preparatoria Politécnica Santa Catarina, ubicada en calle Justo C. Díaz No. 121. colonia La Fama, Santa Catarina, Nuevo León, para desarrollar la Cuarta Sesión Ordinaria de la Comisión de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes del año 2023, abordando el tema de Crea, el cual tiene como objetivo: Generar alternativas de solución al problema de contaminación, para analizar y votar por aquellas que sean viables y factibles de aplicarse.

INTEGRANTES DE LA COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Paula Fuentes

Integrantes	Función
Dra. Ximena Peredo Rodríguez Secretaría de Participación Ciudadana	Coordinadora
Elías Isaac Castor Acevedo China, Nuevo León	Coordinador Infantil
Ximena Anahí Ledezma López Juárez, Nuevo León	Secretaria Técnica
Luisa Fernanda González Lozano China, Nuevo León	Integrante
Fátima Aideé González Villarreal Higueras, Nuevo León	Integrante
Evelyn Sofía García Rodríguez García, Nuevo León	Integrante
Karla Ivanna Fuentes Márquez Santa Catarina, Nuevo León	Integrante
Julieta Dávila Victoriano Montemorelos, Nuevo León	Integrante
Natasha María José Morales Ramón Pesquería, Nuevo León	Integrante
Kari Adonai Segovia Zamarripa Galeana, Nuevo León	Integrante

Adriana

[Signature]

F.A.

[Signature]

[Signature]

[Signature]

X-A

Veronica Dolores Soto González
Representante del SIPINNA

Representante de la
Secretaría Ejecutiva del
Sistema de Protección
Integral de las Niñas,
Niños y Adolescentes en el
Estado de Nuevo León.

ORDEN DEL DÍA

Se dio lectura al orden del día, haciéndose del conocimiento de las y los presentes, y sometiéndose a su consideración su aprobación o modificación en su caso.

1. Activación.
2. Protocolo de bienvenida.
3. Resultados de Nuevolandia y XI Parlamento Infantil.
4. Desarrollo de 4 alternativas de solución con técnica nominal de grupo.
5. Fotografía grupal.
6. Receso.
7. Análisis de alternativas de solución y selección de 2 alternativas.
8. Reflexión.
9. Cierre.

ACTIVACIÓN

1.- Para iniciar con la dinámica de activación, se realizó una actividad respecto a reflejar cuál es la emoción con la que llegamos a la sesión: Felicidad, Sorpresa, Tristeza, Ira, Miedo, Disgusto y se les pidió a las niñas, niños y adolescentes que formarán un fila al frente y observarán las emociones.

A lo que se pudo observar las diversas emociones con las que las infancias llegaron, en primer lugar la felicidad ó sorpresa, en segundo lugar el miedo y con empate señalaron el disgusto y la tristeza.

En vista de que la emoción ganadora fue la felicidad, se implementó un ejercicio enfocado a propiciar un ambiente de atención plena (Atención plena: Es llevar la atención hacia nosotros mismos y hacia las experiencias que vivimos momento a momento). Realizaron una respiración profunda, posteriormente se les pidió que formaran un círculo y que de manera libre compartieran el por qué de sus emociones como una forma de todas las personas participantes comprender el porqué se había llegado con tal o cual emoción.

Asimismo también se les comentó que todas las emociones son válidas y están ahí para protegernos y avisarnos de cosas que debemos enfrentar, evitar y buscar.

PALABRAS DE BIENVENIDA

2. Se recibieron palabras de bienvenida por parte de Ximena Peredo, Secretaría de Participación Ciudadana.

LISTA DE ASISTENCIA Y VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM LEGAL

3. Se hace referencia por parte de la Secretaría Técnica, C. Ximena Anahí Ledezma López, que de la lista de asistencia se determina que existe el quórum legal para poder iniciar los trabajos de esta Comisión agradeciendo la presencia de las y los integrantes. Se manifiesta que Paula Eloisa Lázaro Hernández asiste en representación de la Mtra. Ivette Fátima Mecott Rivera, Secretaria Ejecutiva del Sistema de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes en el Estado de Nuevo León.

Asimismo, agradeció la asistencia de las y los invitados especiales del Club de Niños y Niñas de Nuevo León.

PRESENTACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

4. C. Elías Isaac Castor Acevedo, Coordinador Infantil de esta Comisión, dió lectura al orden del día y procedió a registrar en el acta el sentido de la votación de este, mismo que se aprobó por unanimidad.

Asimismo la C. Ximena Anahí Ledezma López, Secretaria Técnica de la Comisión, manifestó que se cuenta con el acta de la sesión anterior y se pasará para la firma de los integrantes.

PRESENTACIÓN NUEVOLANDIA 2023 y XI PARLAMENTO INFANTIL

5.- Se compartieron mediante una presentación los resultados de Nuevolandia 2023 y del XI Parlamento Infantil, con el fin de que pudieran retomar los aprendizajes y opiniones para la generación de ideas de solución, señalando que también hay muchas más Niñas, Niños y Adolescentes que están preocupados por el tema del medio ambiente.

FASE 1: CICLO DE ACTIVIDADES: DESARROLLO DE 4 ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN TÉCNICA NOMINAL DE GRUPO.

6.- Se inicia recordando los 3 temas que se vieron en la sesión pasada relacionados con lo que ha hecho el gobierno para atender los problemas del agua, tierra y aire.

Una vez que se inició la sesión plenaria las personas integrantes se acomodaron en equipos de 3 o 4 para seguir trabajando en el desarrollo de soluciones.

Posteriormente, se realizó una votación por el tema que les gustaría trabajar con ideas de solución, este proceso se llevó a cabo entregando unos gafetes de colores azul con el tema

de agua, color naranja para el tema del aire y verde para el tema de tierra. En la votación hubo un empate entre el tema de agua y aire con 6 votos, en el desempate quedó ganador el tema agua con 8 votos.

Acorde al tema de agua, se les pidió que en máximo 5 minutos generarán ideas concretas de posibles soluciones a las problemáticas. Una vez realizado lo anterior, se les solicitó colocar en un post-it una sola idea y las pegaran sobre los rotafolios.

Posteriormente se hizo una agrupación de las ideas similares con la ayuda de las personas co-facilitadoras, procurando dividir las aportaciones en 4 rotafolios.

Posteriormente se formaron 4 equipos, luego leyeron las respuestas de sus compañeros y buscaron desarrollar una idea de proyecto tomando en consideración las aportaciones de sus compañeros. Dicho desglose debía contener la siguiente información:

- a. Nombre de propuesta e integrantes
- b. Problema que resuelve
- c. Descripción
- d. Personas que pueden participar
- e. Actividades a realizar

FOTOGRAFÍA GRUPAL

7.- Para la fotografía grupal, se recibió a Aulex, mascota que fue creada por las personas integrantes y con su gafete de votación se procedió a dejar en memoria gráfica la solución que ganó: el agua.

RECESO

8.- Receso, con duración de veinte minutos.

FASE 2: CICLO DE ACTIVIDADES: ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN Y SELECCIÓN 2 ALTERNATIVAS.

9.- Se repartieron post-it de colores con formatos de observación acorde a la dinámica de 6 sombreros, donde venían las siguientes preguntas relacionadas al rol que les tocó jugar.

Rol	Descripción	Color que lo representa	Pregunta
Pensamientos	Nos pone en la perspectiva del pensamiento objetivo, donde no entran en juego las emociones ni	Verde menta	¿La propuesta resuelve el problema?

	las opiniones, solo los datos, hechos y cifras comprobables.		
Creatividad	Da la idea de crecimiento, generación, energía, por eso se asocia al pensamiento creativo. Se utilizará para generar ideas a las posibles problemáticas o necesidades planteadas y en su uso tienen cabida muchas técnicas creativas como el brainstorming o las analogías.	Verde limón	¿Cómo mejorarías la propuesta?
Optimismo	Nos permite ver el lado optimista de las cosas y las ventajas de una idea. No hay que caer en el error del sí por el sí, se trata de partir de un planteamiento optimista que nos ayude a encontrar nuevas ventajas o valores donde antes no los veíamos. Es el sombrero de los soñadores o visionarios que trabajan por conseguir su sueño.	Amarillo pollo	¿Qué tendríamos que hacer para que la propuesta sea exitosa?
Sentimientos	Expresar nuestros sentimientos, la parte irracional y más intuitiva. Es muy importante para introducir los valores y a las personas dentro de la toma de decisiones.	Amarillo sol	¿Es una propuesta que haría sentir bien a las personas?
Crítico	Este es quizás el punto de vista que más solemos utilizar en nuestro día a día ya que, al fin y al cabo, se trata de identificar peligros, posibles problemas, en una palabra sobrevivir. Nos permite ponernos en alerta sobre todo aquello que nos puede causar un problema, evita lo ilegal, lo peligroso, lo contaminante, el gasto inútil, etc	Naranja	¿Qué pudiera salir mal con la propuesta?

Alba

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

[Handwritten signatures]

Control	Nos transmite el control y su función es gestionar la dinámica enfocando a los participantes lo mejor posible para obtener los mejores resultados. Es el conocido como el sombrero de sombreros y en la aplicación de la dinámica uno de los integrantes tiene que tenerlo siempre presente.	Azul celeste	¿Es algo que podamos hacer como comisión?
---------	--	--------------	---

Posteriormente una persona representante de cada equipo pasará al frente a exponer la propuesta y las ideas desarrolladas y cada persona respondió las preguntas que venían en el post-it, al finalizar cada exposición, colocaron el post-it en su respectivo rotafolio como parte de las observaciones.

Para concluir esta actividad, se hizo la dinámica de "puntocracia" que consistió en que cada infancia tenencia la oportunidad de votar sobre las 4 alternativas de solución que más les gustaban:

- **Reyes del Agua**, campamento para infancias para crear conciencia sobre el cuidado del agua.
- **¡No la riegues!**, multas para las personas que tiran el agua.
- **Línea azul, Línea del Agua**, línea telefónica 24/7 donde solo se enfoque a reportes de la problemáticas del agua.
- **Recreación del agua**, reforestar y proteger los mantos acuíferos.

Las infancias tuvieron dos votos para elegir las soluciones que más les gustó, considerando que no se podía poner los dos votos a una sola propuesta, se debía repartir estos votos en dos propuestas de solución y que también podían votar por su propia propuesta.

Una vez concluida la dinámica se contabilizaron los votos en voz alta y se anunciaron las soluciones: ¡No la riegues! y Línea azul, Línea del Agua.

REFLEXIÓN AL CIERRE DE SESIÓN

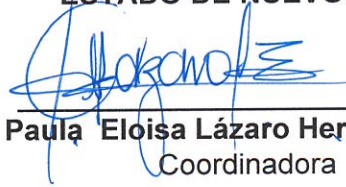
10.- Las personas integrantes de la Comisión mostraron mucho entusiasmo en la cuarta sesión en la cual se logró concretar la primera parte de la fase "Crea", donde las niñas, niños y adolescentes construyeron dos alternativas de solución para la problemática del tema del agua, asimismo las infancias mencionaron como reflexión, la importancia de trabajar en equipo, la emoción de poder sesionar en un espacio diferente, el entusiasmo de volverse a ver y el construir juntos propuestas de mejora a temas tan importantes como es el del agua.

COORDINADORA DE LA COMISIÓN



Dra. Ximena Peredo Rodríguez
Secretaria de Participación Ciudadana

**REPRESENTANTE DE LA
SECRETARÍA EJECUTIVA DEL
SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL
DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS,
NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL
ESTADO DE NUEVO LEÓN**



Paula Eloisa Lázaro Hernández
Coordinadora

COORDINADOR INFANTIL



Elías Isaac Castor Acevedo
Municipio de China

SECRETARIA TÉCNICA



Ximena Anahí Ledezma López
Municipio de Juárez

INTEGRANTE



Fátima Aidé González Villarreal
Municipio de Higueras

INTEGRANTE

Evelyn Sofía García Rodríguez
Municipio de García

INTEGRANTE

Luisa Fernanda González Lozano
Municipio de China

INTEGRANTE



Julieta Dávila Victoriano
Municipio de Montemorelos

INTEGRANTE

INTEGRANTE

Karla Ivanna Fuentes Márquez
Municipio de Santa Catarina

Natasha María José Morales Ramón
Municipio de Pesquería

INTEGRANTE

Kari Adonai Segovia Zamarripa
Municipio de Galeana

**Este documento se firmará en duplicado obrando en los archivos de la Secretaría Ejecutiva del SIPINNA y de la Secretaría de Participación Ciudadana del Estado de Nuevo León para los efectos derivados de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.