

Actividades de cierre

Las actividades de cierre pueden tener distintos objetivos, según las necesidades del grupo. Pueden favorecer que el grupo recapitule los aprendizajes de lo vivido, generar un momento para marcar la finalización de la actividad o evaluar los logros del grupo y la efectividad de la actividad.

Aquí podrás encontrar algunas ideas de actividades de cierre:

➤ Momentos revueltos

Instrucciones:

1. Identifica los grandes momentos de la actividad previa y escribe cada momento en una hoja. Por ejemplo: primer momento “hacer un dibujo en cada tarjeta”, segundo momento “escribir mis derechos en cada tarjeta”, y así sucesivamente.
2. Entrega al grupo las hojas con los momentos revueltos y pide que los ordenen de inicio a fin, comenzando con lo que sucedió primero.
3. Solicita que escriban o hagan un símbolo que represente alguna de estas opciones:
 - a. lo que aprendieron en cada momento.
 - b. lo que les gustó de cada momento.
4. Tomen un momento para leer los comentarios y dibujos que se colocaron.



➤ Lo que llevo en mi maleta



Instrucciones:

1. Dile al grupo que imaginen que se irán a un viaje muy largo y en su maleta sólo pueden llevar una de las cosas que aprendieron en la actividad que acaban de terminar.
2. Por turnos, cada persona debe decir “Me voy de viaje y en mi maleta me llevo...”.
3. Cuando todo el grupo termine puedes hacer un recuento de las cosas que se llevan en las maletas y hacer un comentario final.

¿Cómo me voy?

Instrucciones:

1. Coloca en un rotafolio 5 columnas, cada una con un dibujo que represente una emoción. Pueden ser caritas u otro tipo de imágenes.
2. Dale un círculo adhesivo o un marcador y pide que cada quien pase a colocar una marca en la columna que representa cómo se sienten después de la actividad.
3. Revisa en cuál emoción se ubicaron y haz un par de preguntas para conocer por qué se sintieron de esas formas.



Pláticas relámpago

Instrucciones:



1. Pide que se acomoden en parejas y dales 3 minutos para que las dos personas respondan la pregunta: ¿qué aprendí de la actividad?
2. Cambiarán de pareja y tendrán 3 minutos para que las dos personas respondan: ¿qué fue lo que no me gustó de la actividad?
3. Cambiarán nuevamente de pareja y tendrán 3 minutos para responder: ¿qué me gustó más de la actividad?
4. Pide que algunas personas resuman lo que les dijeron las parejas con las que estuvieron y da un comentario final que rescate las ideas.

Mi experiencia en dibujo

Instrucciones:

1. Coloca colores, marcadores y un rotafolio grande o papel kraft con un tamaño que permita que todas las personas puedan participar al mismo tiempo.
2. Menciona al grupo que tendrán 10 minutos para que dibujen lo que vivieron en la actividad. Pueden usar símbolos, frases o lo que deseen en el rotafolio o papel kraft. Invita a que no dejen espacios en blanco y a que distribuyan todos sus dibujos.
3. Cuando terminen, pide a algunas personas que expliquen los dibujos, interpretando también los dibujos que sus compañeras y compañeros hicieron.
4. Menciona las relaciones que ves entre los dibujos y da un comentario final.

