

Actilibro:

Participa con Aulex y sus amibichos



**PARTICIPACIÓN
CIUDADANA**

GABINETE DE
BUEN GOBIERNO



EDUCACIÓN

GABINETE DE IGUALDAD
PARA TODAS LAS PERSONAS

Agradecimientos

GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN

Samuel García Sepúlveda

Gobernador Constitucional del Estado de Nuevo León
2021 - 2027

Ximena Peredo Rodríguez

Secretaria de Participación Ciudadana

María del Mar Álvarez Morales

Subsecretaria de Participación Ciudadana

David Ricardo Pulido Acosta

Director de Políticas Públicas

Karen Elizabeth Alcázar Sánchez

Coordinadora de Comunicación

CONTENIDO

Alejandra Silva Salcido

Coordinadora de Formación para la Participación

Cinthia Patricia Garza Lozano

Jefa de Formación para la Participación

Estefany Melissa Cortez Herrera

Analista de Formación para la Participación

Sofialeticia Morales Garza

Secretaria de Educación

Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Nuevo León

Sistema Estatal de Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes

Grupo de Trabajo del Compromiso de Participación Infantil y Adolescente del Plan de Acción Local de Gobierno Abierto 2022-2024

EDICIÓN E ILUSTRACIÓN

Margarita Flores Guerra

Diseño editorial

Bárbara de la Garza

Ilustración





Actilibro:
Participa con Aulex y
sus amibichos

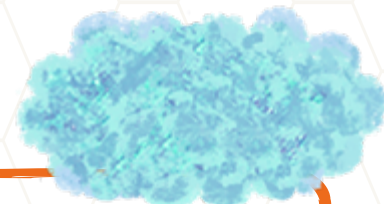




Índice

- Pon una **X** en el círculo al lado del nombre de la actividad que vayas completando.
- Mensaje de la Secretaría de Participación Ciudadana..... 4
 - Mensaje de la Secretaría de Educación..... 6
 - Bienvenida..... 7
 - Este libro es de..... 10
 - Crea tu personaje..... 12
 - Así podemos participar..... 14
 - Encuentra las diferencias..... 16
 - ¡Así me gusta participar!..... 17
 - Recrea el dibujo..... 18
 - Así se ve el lugar en el que vivo..... 19
 - Mis lugares favoritos en Nuevo León..... 20
 - Tesoros de la comunidad..... 22
 - Sí se vale, no se vale..... 24





○ Colorea el diálogo.....	25
○ Las cosas que nos importan.....	26
○ A mí me mueve a participar.....	28
○ Palabras revueltas.....	30
○ Conociendo a grandes personas.....	31
○ Mensaje participativo.....	33
○ Camino a casa.....	35
○ Carrera de obstáculos	36
○ ¿Con quién puedo hacer equipo?.....	38
○ El mensaje oculto	39
○ Conoce quién te representa	41
○ Encuentra al 070.....	42
○ Participar nos cambia.....	43
○ Glosario	44



¡Hola!

¿Alguna vez te has tumbado en la tierra a ver qué bichito te encuentras?

Si no lo has hecho, ¡te lo recomiendo! **¡Puede ser muy interesante!** Son animales muy frágiles, pero a la vez sumamente fuertes, capaces de grandes proezas siendo muy bellos. ¿Bellos? ¡Así nos lo parece!

¿Te ha tocado que alguna catarina aterrice en tu hombro? ¿Has visto con detenimiento a alguna araña? ¿Has escuchado a las chicharras? ¡Los insectos son increíbles!

De hecho, en la Secretaría de Participación Ciudadana **tenemos a seis amibichos** que te acompañarán en las actividades de este Actilibro que ahora tienes en tus manos.

Aulex, Titi, Mariañita, Escarabeto, Chicho y Poly te irán contando algunas de sus características para crear ambientes mucho más pacíficos y armoniosos en el parque, la escuela, la casa, en donde todas las personas sean motivadas a participar, lo cual Aulex sabe hacer muy bien, y tomadas en cuenta para generar acuerdos, esto siempre nos lo recuerda **Titi**.

Mariañita está pendiente de que las voces de todas y todos sean valoradas, sin dejar a nadie afuera. Para ella es muy importante la empatía (ponerme en tu lugar para ver con tus ojos).

Gracias a **Escarabeto** sabemos que no hay acuerdo que valga sin que todas y todos nos comprometamos a cumplirlo. Y bueno, ante cualquier mal entendido o conflicto, recordamos las enseñanzas de **Chicho**: hay que comunicarnos buscando que la otra persona nos entienda. ¡Y cómo se disfruta conversar! A nosotras nos encanta Chicho porque además de ser divertido (y enseñarnos náhuatl) sabe hacer silencio para que la otra persona pueda expresarse libremente.

Ahora que cuando nos atoramos en alguna situación, llega volando **Poly** a inventar una solución que no se nos había ocurrido. Es experta en sorprendernos. “¡Qué cool!”, terminamos diciéndole, y ella lo festeja con una voltereta en el aire.

Para nosotras en la Secretaría de Participación Ciudadana sería maravilloso que estos amibichos te llevaran a **conocer tu derecho a participar, a gozar el espacio público, a incluir a todas las personas en los juegos, a respetar la opinión de todas y todos** sin que eso quiera decir estar de acuerdo; de

hecho, nos encantan los desacuerdos porque nos permiten reconocer la enorme diversidad de formas de ser y pensar que hay en una familia o en un salón de clases. Por último, queremos agradecer a las niñas, niños y adolescentes integrantes de la Comisión de Participación Infantil del SIPINNA NL, quienes crearon a nuestro primer amibicho, **Áulex**, quien además es nuestra mascota institucional, y quienes nos ayudaron a mejorar este atilibró para que lo disfrutes más.

Si algún día quieres ponerte en contacto con la Secretaría de Participación Ciudadana, no dudes en buscarnos en nuestras redes sociales o en el 070.

¡Te estaremos esperando!

Ximena Peredo Rodríguez
Secretaria de Participación Ciudadana



Queridas niñas, niños y jóvenes

Ustedes tienen el poder de participar, así como el derecho de que su voz sea escuchada y tomada en cuenta.

El material que hoy tienen en sus manos fue elaborado por la Secretaría de Participación Ciudadana, a partir de un ejercicio de participación con algunos de ustedes. La Secretaría de Educación lo ha tomado como punto de partida para promover el “Actilibro”, una forma de escuchar lo que piensan y conocer las opiniones de sus compañeros sobre sus derechos, y en particular, sobre el **derecho a participar** que todos compartimos, especialmente las niñas, niños y jóvenes.

Aquí exploraremos la **esfera personal**, preguntándonos sobre nuestra identidad; la **esfera comunitaria**, a través del diálogo; la **esfera institucional**, reflexionando sobre el sentido de pertenencia que tenemos; y el entorno familiar, escolar y social, explorando la manera en que tomamos decisiones que nos afectan a todos. Queremos oírlos y aprender de y con ustedes, más aún en estos tiempos en que la participación ciudadana es clave para transformar nuestro estado y nuestro país.

¡Felicidades por decidirse a alzar su voz!

Sofialelicia Morales Garza
Secretaría de Educación





¡Hoola!

¡Qué padre que llegaste al Barrio Anacahuita!

Tenemos un regalo para ti:

¡Este libro!

Este libro te ayudará a conocer mejor a tus amigas y amigos de la escuela, del parque o de tu colonia con juegos y actividades para que todas y todos puedan hacer cosas para sentirse bien y felices en Nuevo León. **Sabemos que te gusta participar y ser parte de cosas increíbles. Queremos que te animes y participes aún más porque tú eres súper importante en tu comunidad.**

Yo soy **Aulex**
y me encanta ayudar
a las personas.



Hola, yo soy
Escarabeto
y siempre llego
a tiempo.



¡Hey! Yo soy
Mariañita
y me gusta escuchar
a las personas.



¡Disfruta mucho de este libro!

Yo soy Titi
y me gusta
organizar.



**¡Holi! Yo soy
Poly** y tengo ideas
muy divertidas.



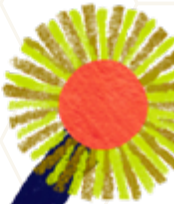
Yo soy Chicho
y me gusta
mucho platicar.



Este libro es de...

Pide a un amigo, una amiga, o alguien de tu familia que te diga qué características tienes y cómo eres.

**¡Escucha bien
todo lo que dice!
Luego, dibújate
aquí.**



Yo me llamo _____
(tu nombre)

Tengo _____ años.

Vivo en _____
(colonia/barrio)

Mis lugares favoritos son _____
(parque, cine, escuela...)

Me gusta _____ y _____
(cantar, dibujar, pintar, jugar...)

Mi municipio es _____
(municipio en el que vives)

Me gustaría que mi municipio fuera _____
(limpio, divertido, verde, feliz...)

Puedo dar mi opinión, expresarme y juntarme con otras niñas y niños porque tengo el **derecho de la participación**.



¡Gracias por contarnos un poquito de ti!

Todas las niñas y niños tenemos **derecho** a tener un nombre, juegos favoritos y a expresarnos como más nos gusta. Todo esto nos vuelve personas únicas en el mundo.



Crea tus personajes

Crea personajes originales y únicos.
Utiliza las piezas recortables en las últimas páginas de tu libro.



¿Cómo se llama?

¿Qué cosas hace
muy bien?

¿Qué cosas no
le gustan?



A large, empty rounded rectangular box with a purple border, intended for a drawing or illustration.



¿Cómo se llama?

¿Qué cosas hace muy bien?

¿Qué cosas no le gustan?

Así podemos participar

Podemos participar de formas muy diversas, **¿sabes cuáles son?**
Descúbrelo uniendo cada acción con el dibujo correspondiente.



Chicho participa diciendo lo que piensa

Titi participa eligiendo y tomando decisiones

Escarabeto participa informándose

Poly participa mostrando su cariño y afecto





Aulex participa haciendo escuchar su voz

Chicho participa hablando su lengua

Escarabeto participa celebrando y viviendo su cultura



¿Sabías que la **Convención sobre los Derechos del Niño** dice que niñas, niños y adolescentes tenemos derecho a opinar y que nos tomen en cuenta en las decisiones que nos afectan y que son importantes para nuestras vidas?

A esto se le llama participación.

Encuentra las diferencias

Todas las personas somos diferentes y únicas.
Mira los dibujos y pon una **X** donde veas las **3 cosas que son distintas** entre la imagen de la izquierda y la de la derecha.



Todas las personas somos diferentes y tenemos una **identidad** propia.
Tenemos valores y principios, una manera especial de ser y sabemos cosas distintas. Esto nos vuelve personas únicas, con posibilidad de aportar muchísimo a nuestra comunidades.

¡Así me gusta participar!

Dibuja o escribe
la manera de
participar que más
te gusta.

¡Puedes usar
muchos colores,
figuras, calcomanías
o recortes!

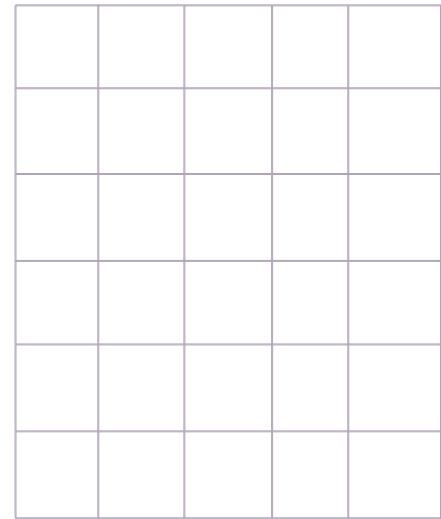
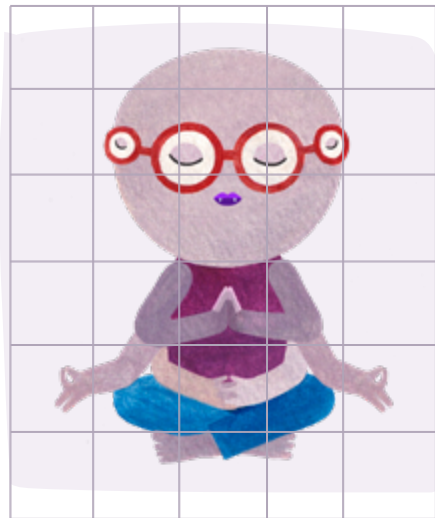
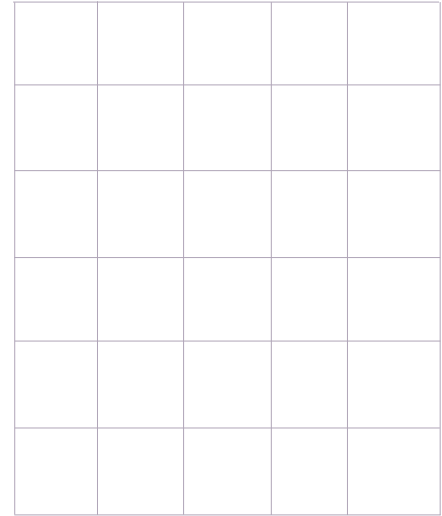
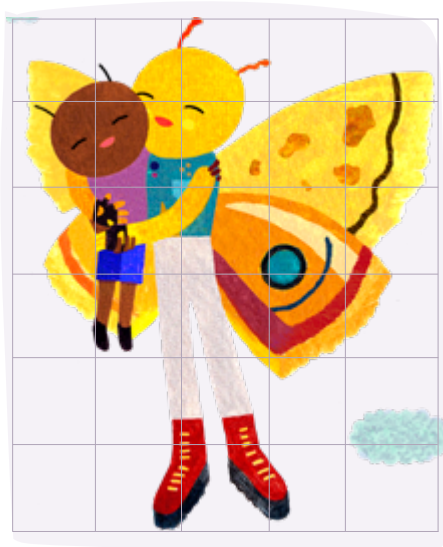


Los dibujos son una forma de expresar tus ideas.

Poder decir lo que piensas y sientes es tu derecho a la **libertad de expresión** que te permite buscar, compartir y recibir información o ideas sobre los temas que más te interesan, respetando a las demás personas.

Recrea el dibujo

Mira el dibujo de la izquierda. Usa la cuadrícula de la derecha para copiarlo y agrégale tu creatividad.



¿Sabías que demostrar cariño como Poly y meditar como Mariañita también son formas de **practicar nuestros derechos?**



Así se ve el lugar en el que vivo

En nuestro **Barrio Anacahuitta** hay espacios increíbles como: parques, bibliotecas, una escuela, tienditas y hospitales. Seguramente en el lugar en el que vives también hay espacios increíbles, **dibújalos aquí.**



Dibuja diferentes lugares fuera de casa.

- ¿Dónde puedes imaginar, aprender, bailar, dibujar o tocar un instrumento?
- ¿Dónde puedes encontrar plantas y animales?
- ¿A dónde puedes ir si tienes un accidente?
- ¿Cuál es el lugar en el que sientes más comodidad y seguridad?

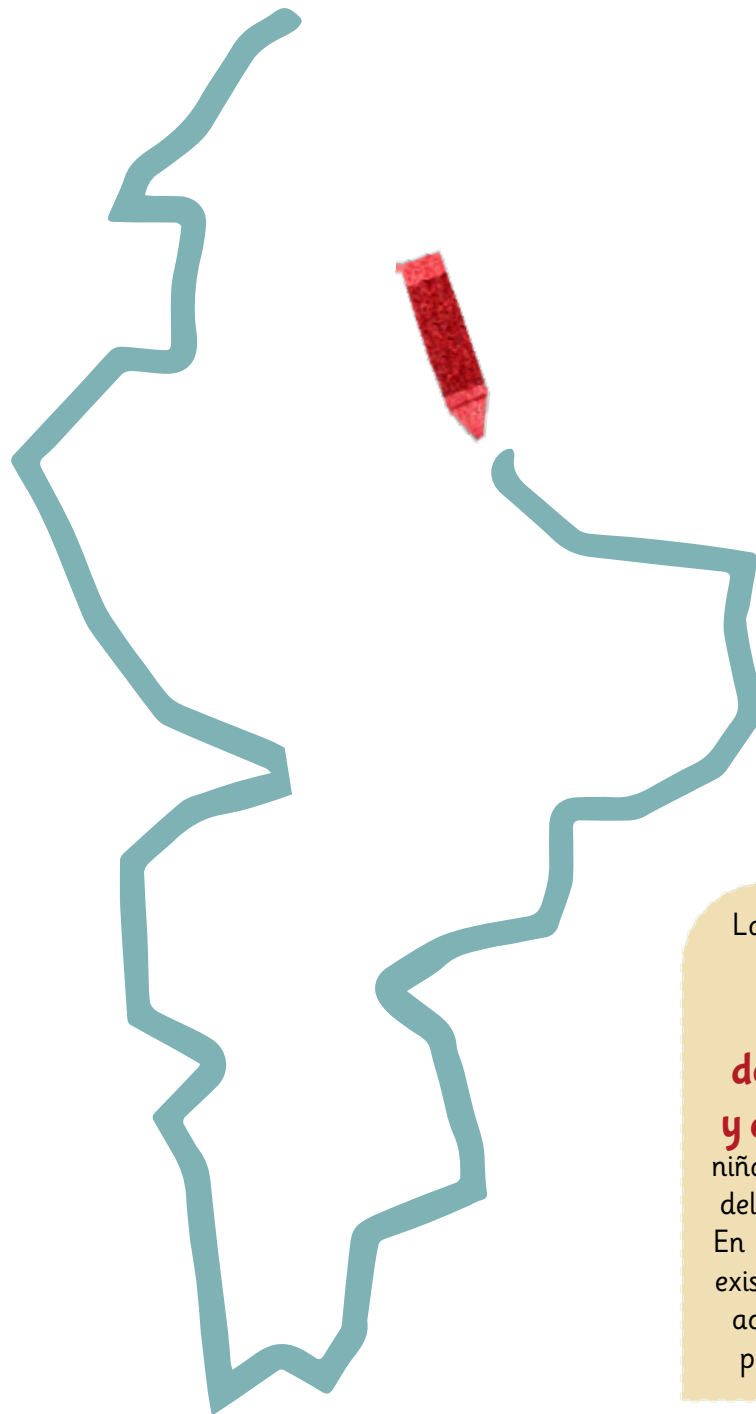


Todos estos lugares son **espacios públicos** en los que puedes estar y convivir con otras personas, por eso deben ser espacios a los que podamos llegar fácilmente y en donde todas las personas nos sintamos cómodas y seguras.



Mis lugares favoritos de Nuevo León

En este mapa de Nuevo León **dibuja o pega recortes** de todos los lugares donde podemos participar, descansar, jugar y convivir con otras niñas y niños.



Las niñas y los niños tenemos derecho **a participar, descansar, jugar y convivir** con otras niñas y niños en lugares del campo y la ciudad. En **Nuevo León** deben existir espacios seguros, accesibles y cercanos para todas y todos.





BARRIO
AMACAHUITA

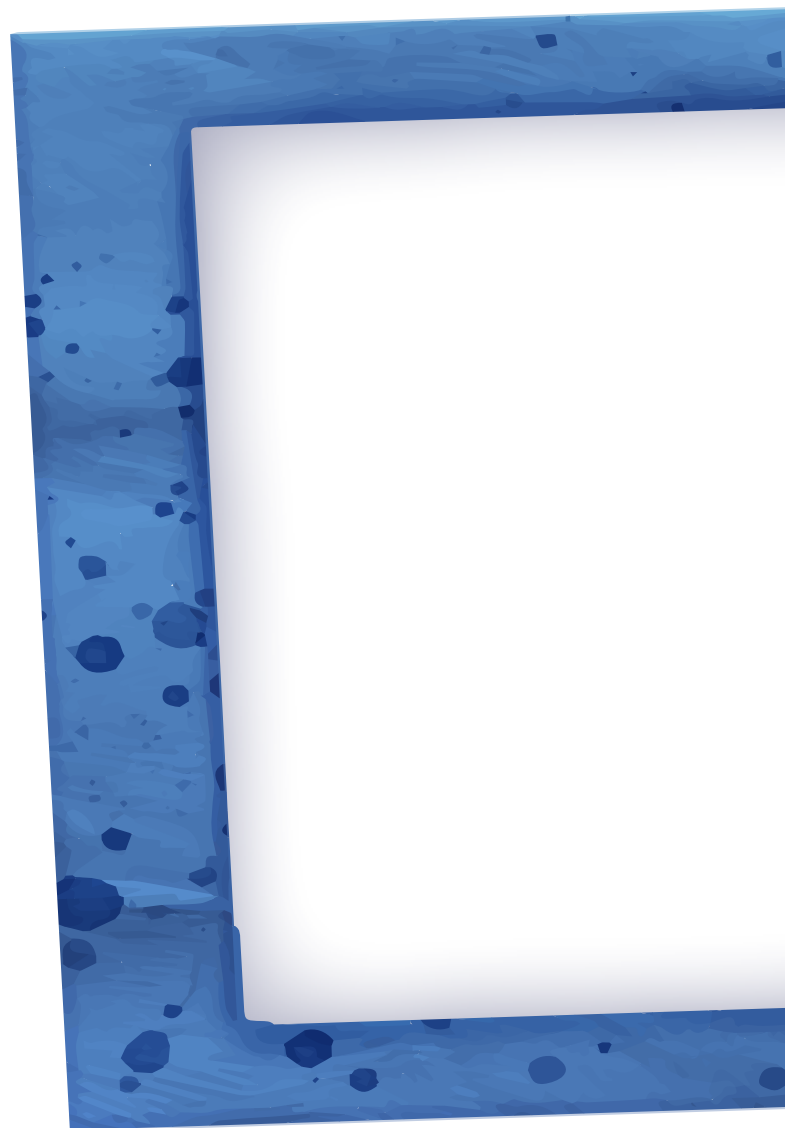
Tesoros de la comunidad

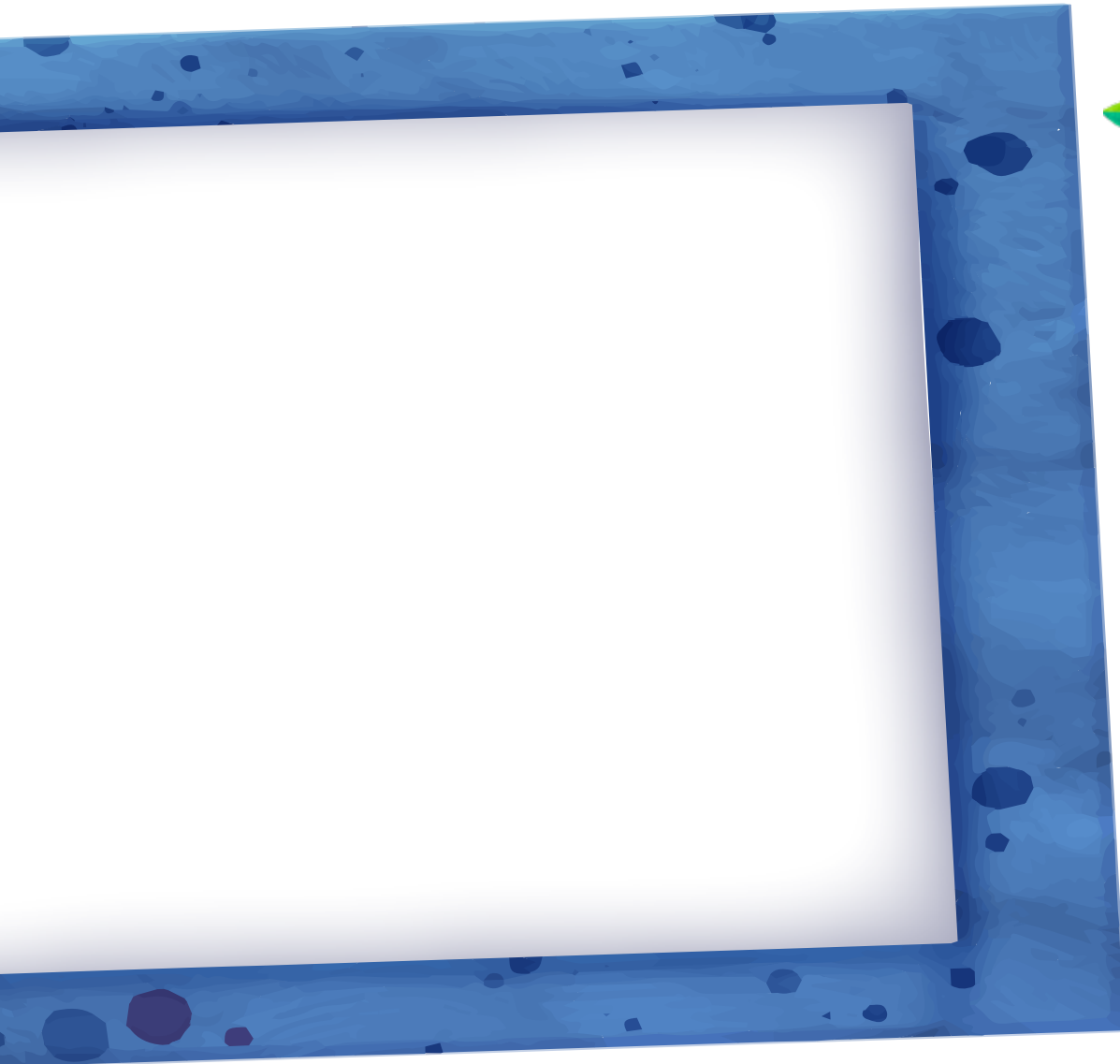
¡Queremos conocer más sobre tu comunidad!

Haz una obra de arte en esta hoja, colocando los tesoros que disfrutas de tu comunidad.



- **Pega una hoja** que se haya caído del árbol que más te guste de tu comunidad.
- **Pide a un par de vecinas y vecinos** que dibujen aquí el lugar que más les gusta de su comunidad.
- **Pega una flor** que sea común en tu comunidad.
- **Calca un objeto, piedra o planta** que encuentres en tu comunidad.
- **Dibuja a tu mascota o a algún animal** de tu comunidad.





La comunidad
se forma por
personas que
comparten gustos
e intereses y que
conviven en espacios
en común con la
naturaleza y los
animales.

Si se vale, no se vale

¡Holaaa!

Fíjate que algunos hilos de mi telaraña se están debilitando. Para que vuelva a estar sana y fuerte, **marca con una "x" las acciones** que nos dificultan convivir entre todas y todos y escribe en los espacios en blanco acciones que apoyen a cuidar la naturaleza y la convivencia.

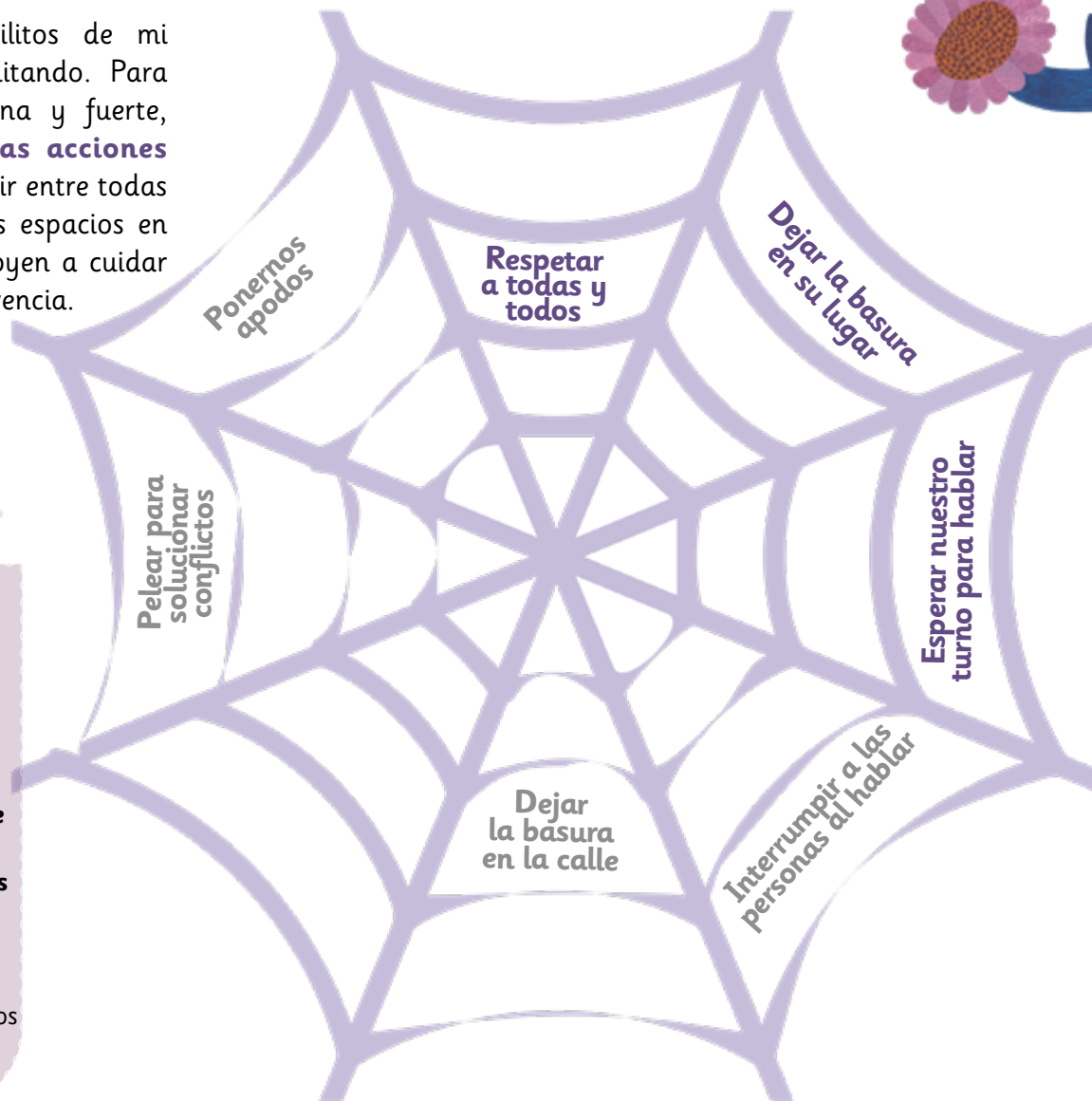


Vivimos en una

Cultura

de Paz cuando convivimos de manera amigable y aprendemos a resolver conflictos

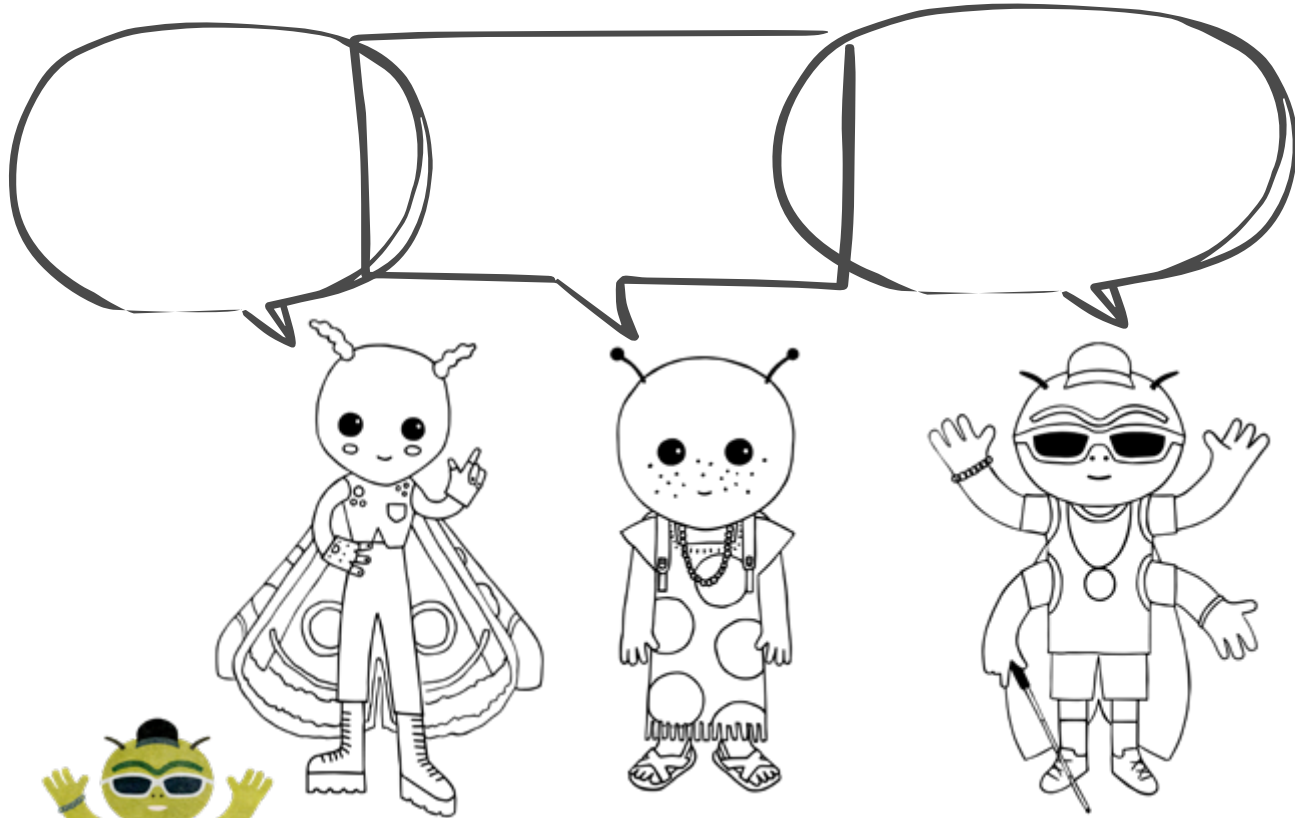
para que todas las personas de la comunidad estemos a gusto y nos sintamos en confianza.



Colorea el diálogo

Cuando platicamos con nuestras amigas y amigos, podemos conocer otras opiniones y crear ideas geniales en conjunto.

Colorea a Poly, Chicho y Titi y el diálogo en el que comparten sus ideas.



Cuando **dialogamos** podemos expresar nuestras opiniones y conocer los puntos de vista de las demás personas sobre los temas que nos interesan.

Las cosas que nos importan


¿Te has preguntado si a otras niñas y niños les interesan las mismas cosas que a ti?

Pues, ¡adivina qué!?

Gracias a la **Consulta digital infantil y adolescente 2022** descubrimos que a más de **24,000 mil niñas y niños de Nuevo León** les gusta hablar y conocer sobre muchos y muy interesantes temas. **Coloca las letras que faltan y descubre cuáles son.**



 s _ l _ d


p _ _ b l _ s m _ g _ c _ s 

 n _ t r _ c _ _ n

n _ t _ r _ l _ z _ 

p _ r q _ _ s 

tr _ d _ c _ o n _ s y c _ m _ d _ s 

 pr _ v _ n c i _ n
de la v _ o l _ n c _ a

m _ d i _ a m b _ e n t _ 

 cl _ m _

tr _ n s p _ r t _ 

 g _ n t _







A mí me mueve a participar

Quizás hay muchos temas que te parecen interesantes, pero seguramente hay uno que te entusiasma más.

Descúbrelo, respondiendo lo siguiente:



- **Encierra la actividad que más te gusta:**

1 Tener clases entretenidas y divertidas

2 Cuidar perritos o gatitos

3 Visitar pueblos mágicos

4 Conocer de primeros auxilios

- **Encierra la opción que más deseas:**

1 Aprender en una escuela más divertida

2 Vivir en animalandia

3 Tener clases de teatro cerca de donde vivo

4 Tener parques donde pueda jugar con mis amigos y amigas



• Encierra el lugar en el que prefieres pasar el tiempo:

1 Escuela

2 Parques

3 Museos

4 Casa

• Encierra la acción que harías si fueras gobernador(a) por un día:

1 Poner más escuelas

2 Hacer más bonitos los parques

3 Abrir más clubes de artes

4 Mejorar los hospitales



¿Cuál número marcaste más veces?

1 Educación

2 Medioambiente

3 Cultura

4 Espacios seguros

¡Ese es tu tema favorito!



¿Esperabas este resultado?

Sí No ¿Por qué?

Las **niñas** y los **niños** tenemos **derecho a opinar** sobre los temas que nos interesan para que se realicen acciones que beneficien a todas las niñas y niños.

Palabras revueltas

A veces nos revolvemos con todas las cosas a las que tenemos derecho, **¿tú recuerdas cuáles son?**
Acomoda las letras para formar las palabras que faltan.

Niñas y Niños tenemos derecho a



(exrspenraos) _____.



Vivir nuestra
(cluutra) _____.



(psenar) _____ libremente.



Que nos (ifnormen) _____
sobre las cosas que nos afectan.



Al (dscnaeso) _____.

Grandes personas

Saber cómo participan personas jóvenes y adultas con las que convives te puede dar grandes ideas sobre cómo colaborar con tu comunidad.

Entrevista a alguien con quien convives diariamente:

1. *¿Cómo te gusta participar en la comunidad en la que vivimos?*

2. *¿Qué actividades te gusta hacer? Selecciona todas las que quieras.*

- Ir a reuniones con las vecinas y vecinos.
- Tener juntas con el alcalde o alcaldesa.
- Colaborar en la asociación de padres y madres de familia en la escuela.
- Pertenecer a la asociación de estudiantes.
- Ser voluntario(a) en algún grupo.
- Ir a manifestaciones o marchas.

3. *¿Qué te gusta más de participar?*

4. *¿Qué harías si fueras gobernador(a) durante todo un día?*





Mensaje participativo

Crea un mensaje que inspire y anime a otras personas a participar.



Participar nos ayuda a



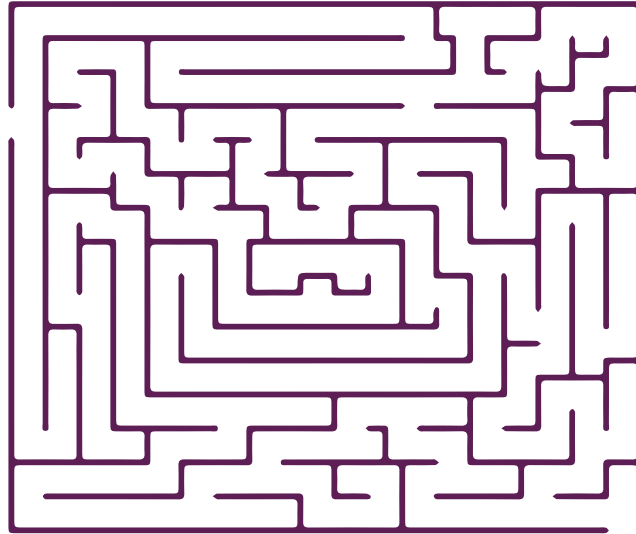
Participar nos ayuda a

Sigue estos pasos:

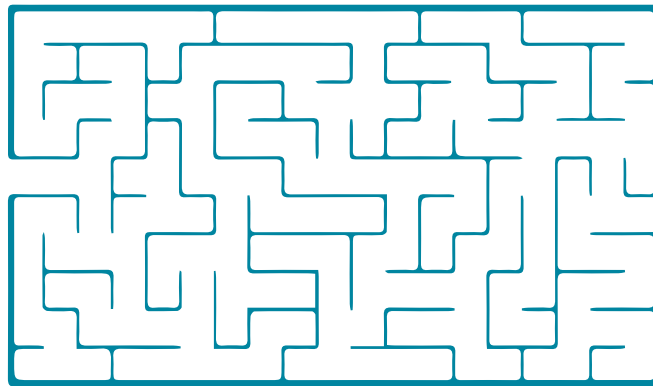
1. Completa la frase “Participar nos ayuda a...”, con lo que tú creas que otras personas deben de saber. Puede ser: “Participar nos ayuda a tener una comunidad más linda”, “...a llevarnos mejor”, “...a aprender”.
2. Decora las tarjetas con color, brillo, plantas. ¡Lo que quieras!
3. Recorta las tarjetas por la línea punteada y déjalas en algún libro de la biblioteca o en la banca de un parque.



Camino a casa



Ayúdanos a llegar a nuestro destino, **marcando el camino** que debemos seguir.



Carrera de obstáculos



Oye, Escarabeto, escuché que en el Barrio Anacahuíta hay algunos obstáculos, ¿qué es eso?

Los obstáculos son esas cosas o situaciones que no nos dejan avanzar, por ejemplo, queremos tener una comunidad limpia y un obstáculo **es que tiramos mucha basura en las calles.**

¡Oooh! Ya entendí. Recuerdo que a Chicho le gusta mucho caminar por el barrio, pero casi no hay indicaciones para quienes son ciegos o ciegas, ¿eso es un obstáculo verdad?

¡Sí! Esos son los obstáculos. Muchas veces no nos afectan a nosotras directamente, pero sí a quienes habitan en nuestro barrio.

¿Piensas que en tu comunidad hay obstáculos que te afectan a ti o a otras personas?


● Dibújalos **en las piedras.**



Para que nuestro **Barrio Anacahuila** fuera tan lindo como lo es ahora, tuvimos que encontrar una solución a los diferentes obstáculos que vimos.

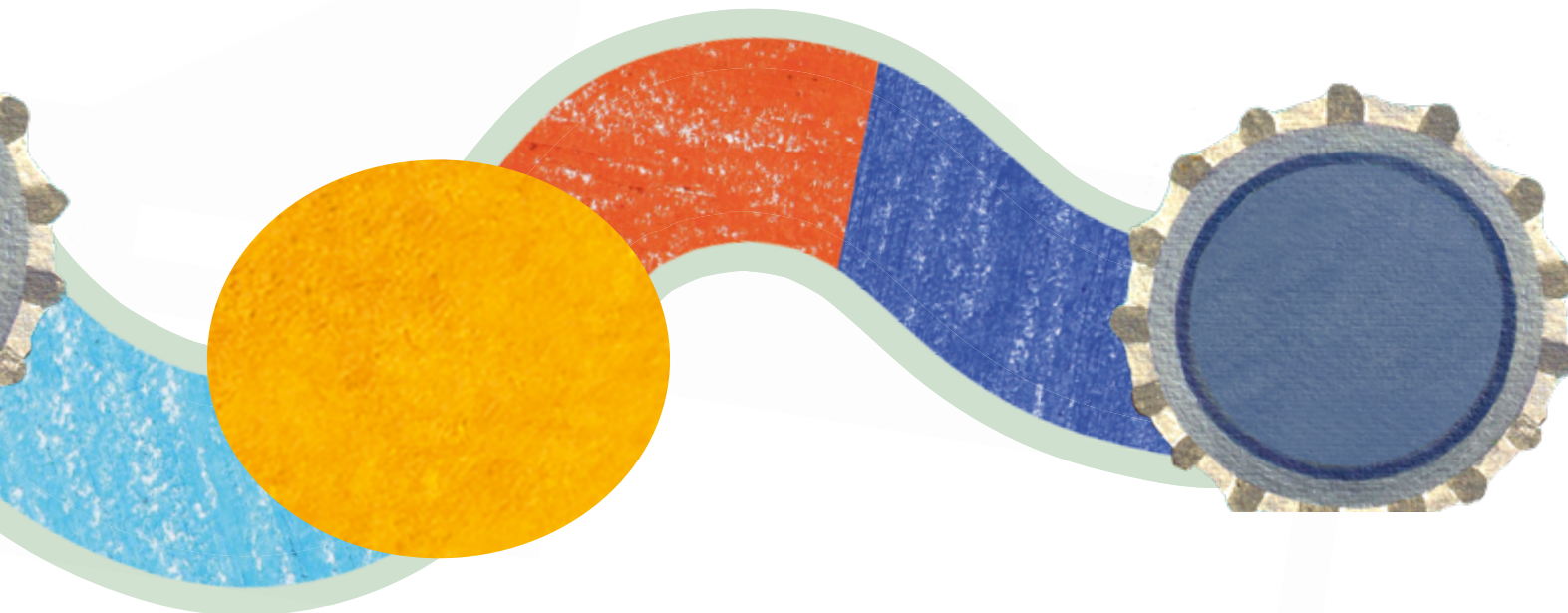
Queríamos salir al parque a jugar pero encontramos pocos juegos, falta de luz y plantas muy secas; Así que hicimos una propuesta para compartir juguetes, poner lámparas y regar las plantas entre la comunidad.

¿Qué pueden hacer tú y las personas de tu comunidad para derribar los obstáculos?

 Escribe en las **corcholatas** qué puedes hacer para que ya no existan los obstáculos que encontraste en tu comunidad.



Niñas y niños podemos organizarnos y colaborar con el **gobierno** para derribar los obstáculos y hacer valer nuestros derechos.


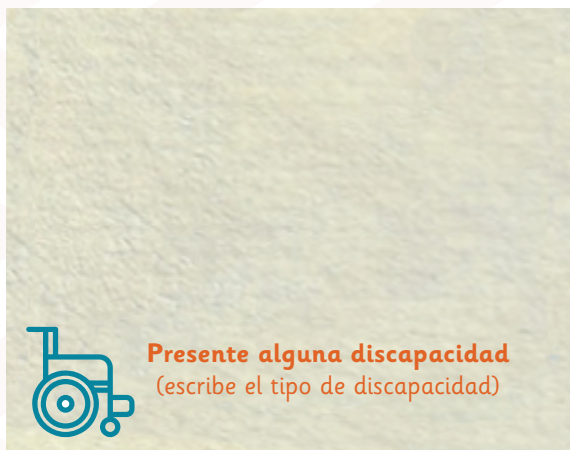





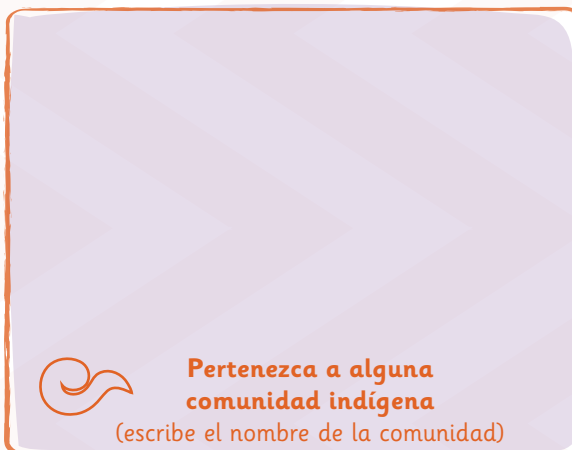
¿Con quién puedo hacer equipo?

Hay personas y grupos que pueden tener los mismos intereses que tú y si tuvieran la oportunidad de trabajar en equipo, lograrían cosas maravillosas.

Dibuja y escribe el nombre de una persona o grupo con quien quisieras hacer equipo y que tenga alguna de estas características:




Presente alguna discapacidad
(escribe el tipo de discapacidad)



Pertenezca a alguna comunidad indígena
(escribe el nombre de la comunidad)

Si en algún momento desearas hacer realidad tus propuestas sobre el tema que te interesa, estas personas y/o grupos podrían sumar a tu iniciativa.



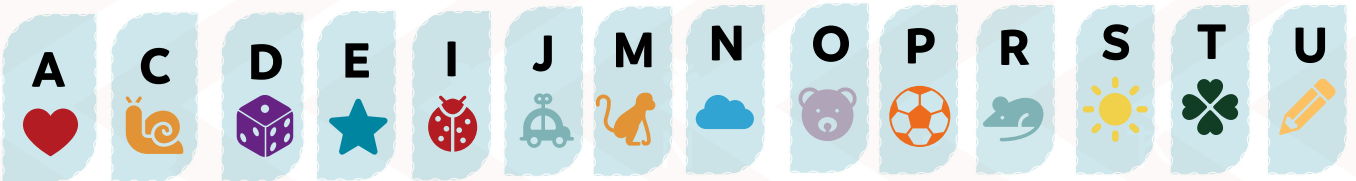
Trabaje en el gobierno
(escribe si es del municipio en el que vives, de Nuevo León o de otro estado de México)



Pertenezca a una familia diversa
(escribe el tipo de familia)

El mensaje oculto

¡Hay un mensaje secreto para ti!
Descúbrelo y llévalo siempre contigo.





Conoce quién te representa



En el **Barrio Anacahuita**, la **alcaldesa Teresita** es nuestra representante y siempre trabaja con nosotras, las hormigas. La puerta de su hormiguero siempre está abierta para que demos ideas o hagamos propuestas que ayuden a que el barrio sea un lugar limpio y seguro para todas y todos. Seguramente en el lugar en el que vives hay representantes que pueden ayudarte a derribar los obstáculos que has identificado.

Estas personas representantes pueden ser quienes integran la Junta de Mejoramiento de tu colonia, el alcalde o alcaldesa, presidente o presidenta del municipio en el que vives, diputados y diputadas o el gobernador o gobernadora, **¿sabes quiénes son?**

El 070

Es la puerta de entrada a tu gobierno estatal. Un grupo de personas amables están disponibles las **24 horas del día (¡hasta de noche!)** para resolver tus dudas, compartirte información, activar reportes y mucho más. **Pide ayuda a tus familiares y llamen al 070 o escriban por WhatsApp 81 24 070 070. Solicita información sobre:**

a) ¿Quién es el Gobernador o Gobernadora de Nuevo León? _____

b) ¿Quién es el alcalde o alcaldesa del municipio en el que vives? _____

c) ¿A qué Distrito Local pertenece tu colonia? _____

d) ¿Quién es el Diputado o la Diputada que representa a tu Distrito Local? _____



Estas personas son nuestros y nuestras representantes y son las encargadas de que todo funcione correctamente en el municipio en el que vives y en el estado de Nuevo León.

Encuentra al 070

El 070 es la plataforma estatal que te ayuda a recibir información, hacer reportes de servicios públicos y mucho más.

Busca con atención y encuentra el módulo de atención del 070.



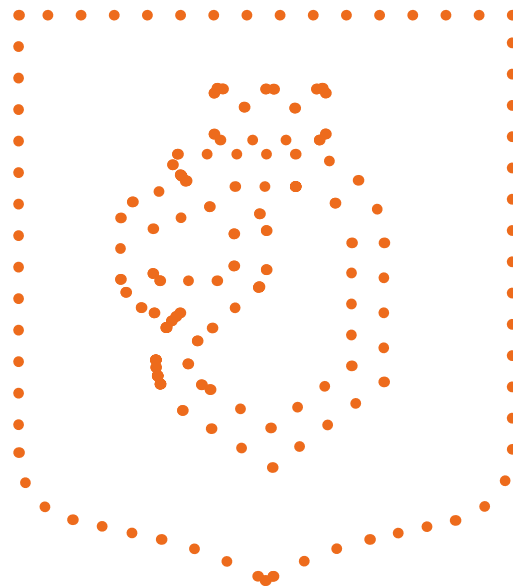
Las **personas tenemos el derecho** de recibir y solicitar **información** a nuestro gobierno. También podemos recibir **atención**, haciendo peticiones, compartiendo necesidades para darles una solución o mandando mensajes a personas del gobierno que nos pueden orientar.

Participar nos cambia

En el **Barrio Anacahuíta** tenemos la Fuente de la Participación Hormiguera y nos contaron que en Nuevo León, también tienen una, ¿la conoces? Se creó en el gobierno de Samuel García y se llama Secretaría de Participación Ciudadana.

La Secretaría tiene como misión hacer valer el derecho de la participación de todas las personas, incluyendo niñas y niños. Somos un puente que une a las personas con su gobierno para que entre todas y todos podamos tener un mejor Nuevo León.

Une los puntos para descubrir nuestro logo.



Respuestas de la actividades

Encuentra las diferencias (pág. 10)

Escarabeto: Falta una bota, la hebilla del cintro es de otro color, falta un botoncito del saco.
Aulex: Los lentes son de otro color, falta un bloque de juguete, no tiene una bolita en la antena

Las cosas que nos importan (pág. 20)

salud, pueblos mágicos, nutrición, naturaleza, parques, tradiciones y comidas, prevención de la violencia, medioambiente, clima, transporte, gente.

Palabras revueltas (pág. 24)

Respuestas:
1. expresarnos
2. informen
3. pensar
4. descanso
5. cultura

El mensaje oculto (pág. 33)

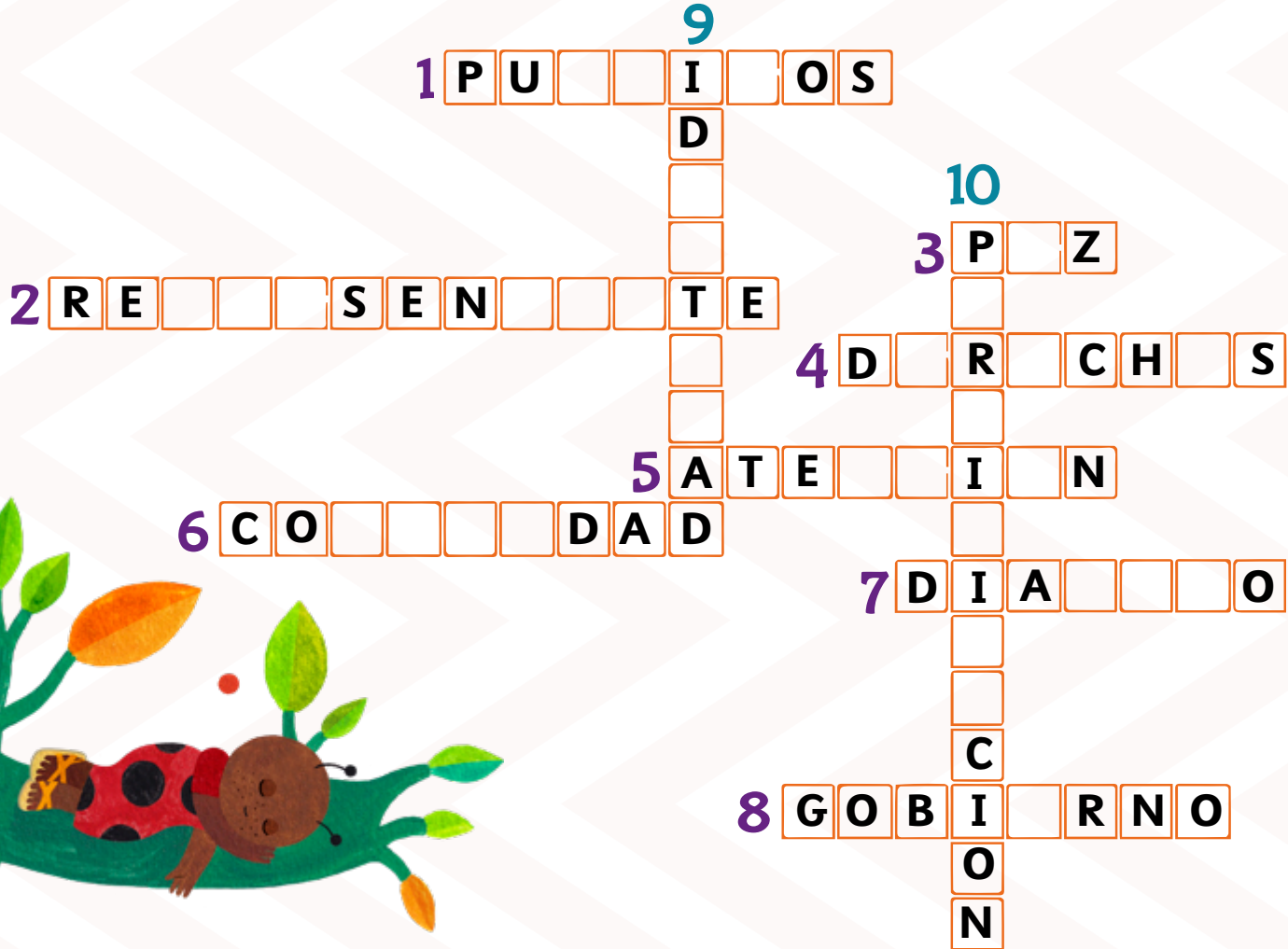
Participando mejorarás tu comunidad.

Glosario

El siguiente crucigrama te ayudará a descubrir las palabras del glosario de la participación infantil.

¿Ya conocías estas palabras?

Lee su significado y escribelas en los cuadritos.



Horizontales

1. Los espacios _____ son aquellos por donde podemos pasar y usar todas las personas. Deben ser cercanos, accesibles y seguros para que podamos convivir ahí. Hablamos de ellos en la actividad “Así se ve el lugar en el que vivo”.
2. Una persona que se eligió para que explique nuestras preocupaciones con más personas y organice las soluciones a los problemas que tenemos. Hay más pistas en la actividad “Conoce quién te representa”.
3. Cuando convivimos de manera respetuosa y buscamos que todas las personas, plantas, animales y el medioambiente estén bien vivimos en una cultura de _____. Mariañita nos dice algo sobre esto en la actividad “Sí se vale, no se vale”.
4. Son las cosas que se nos deben de respetar por ser niñas y niños y que nos ayudan a crecer y estar bien, como la libertad de expresión, la salud, la educación, al juego y muchos más. En la actividad “Este libro es de...” lo decimos.
5. Cuando el gobierno me escucha y me da información sobre lo que necesito, me brinda _____. Aprendimos sobre esto en la actividad “Encuentra al 070”.
6. El grupo de personas con quienes compartimos lugares o lo que nos gusta hacer. Hablamos de ella en la actividad “Tesoros de la comunidad”.
7. Cuando hablas con alguien para contarle tus ideas y esa persona te escucha y te cuenta las suyas. Lo decimos también en la actividad “Colorea el diálogo”.
8. El grupo de personas que trabajan para que funcionen los municipios, los estados y el país. Conoce más en la actividad “Carrera de obstáculos”.

Verticales

9. Lo que nos hace ser personas únicas con las características y valores que tenemos. Poly lo dice en la actividad “Encuentra las diferencias”.
10. Es el derecho que tenemos niñas y niños de que nos escuchen y nos tomen en cuenta en lo que es importante para nuestras vidas y comunidades. Hay más pistas en la actividad “Así podemos participar”.



HORIZONTALES
1. Públicos
2. Representante
3. Paz
4. Derechos
5. Atención
6. Comunidad
7. Diálogo
8. Gobierno

VERTICALES
9. Identidad
10. Participación



¡Fue maravilloso

recorrer contigo el Barrio Anacahuíta
y completar las actividades!

Sigue
participando
con tus amigos
y amigas.



Mis seis ojitos
esperan
verte pronto.

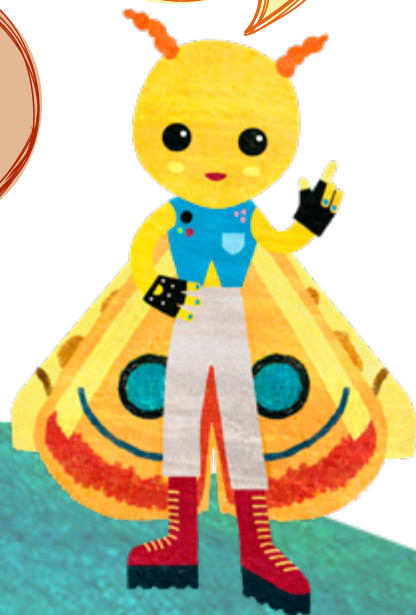


¡No olvides decir
siempre lo que
piensas y sientes!





Me encantó
conocerle.



Gracias por
todas tus ideas.



Comparte lo que
aprendiste con más
personas.

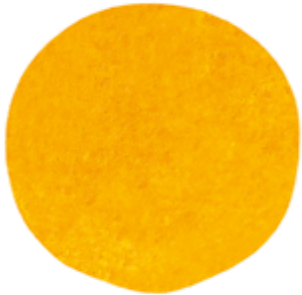
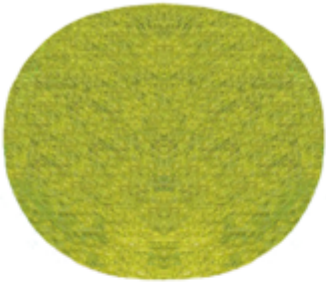
Recuerda

Puedes volver a estas páginas
o compartirlas con tus amigos y amigos.





Recortable





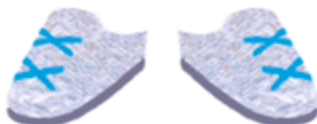
Recortable







Recortable





Secretaría de Participación Ciudadana

Edificio Nuevo León Contigo.
Av. Junco de la Vega 143,
Col. Roma, Monterrey, Nuevo León.

-  81 2033 2751
-  sparticipacion.ciudadana@nuevoleon.gob.mx
-  participacionciudadana.nl.gob.mx/
-  @sparticipa_nl
-  @SCiudadanaNL

